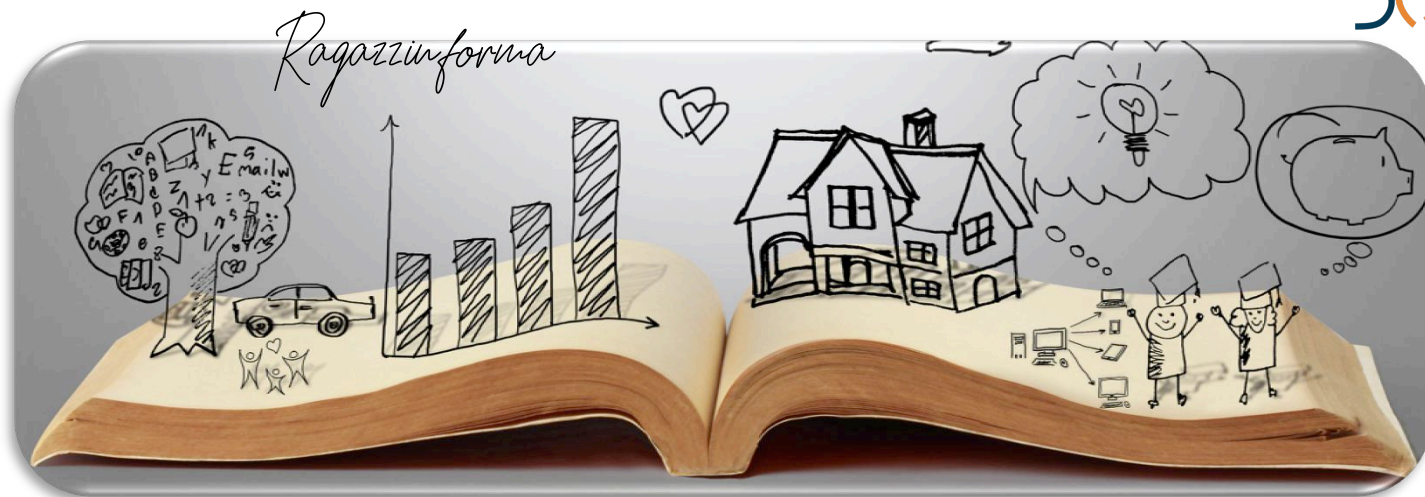




SPECIALE OPENDAY 2018





EDITORIALE

dei proff. Marta Camisa e Paolo Gennari

SPECIALE OPEN DAY 2018: VIENI A SCOPRIRE UNA “MEDIA NON NELLA MEDIA”!

RAGAZZinFORMA è un progetto nato ormai quattro anni fa nel tentativo di raccontare quanto accade all'interno e all'esterno della nostra scuola attraverso una redazione formata da appassionati studenti delle medie.

Dopo anni di divertenti riunioni di redazione ed esperienze di grande gratificazione per i nostri piccoli giornalisti, come la vittoria di un concorso nazionale, abbiamo deciso di rinnovare la veste del nostro mensile. Come vedrete, il formato è cambiato e, soprattutto a partire dai prossimi numeri, troverete alcune nuove rubriche per arricchire la proposta del nostro giornale.

Quest'anno inoltre la redazione sarà impegnata su più fronti: non solo i ragazzi porteranno avanti il blog della scuola, che offre uno sguardo costantemente aggiornato sul fantastico mondo del nostro istituto, ma si occuperanno di gestire gli eventi organizzati dalla scuola, come è accaduto lo scorso 19 ottobre, in occasione dell'inaugurazione ufficiale del nuovo murale realizzato dagli artisti Omer TDK e D-Egon.

Ma torniamo al numero attuale: come da tradizione, l'anno si apre con un'edizione speciale del mensile dedicata all'open day per raccontarvi attraverso le voci di docenti, alunni ed ex allievi ciò che rende così incredibile la nostra scuola.

La nostra non è una scuola come le altre, lo si percepisce nell'atmosfera che si respira ogni mattina tra i banchi e i corridoi: varcando la soglia del nostro istituto, si ha subito l'impressione di essere accolti nell'abbraccio di una grande famiglia, dove l'eccezionalità di ognuno viene costantemente valorizzata. È una scuola dove non ci si risparmia e tutte le energie sono donate a profusione per rendere l'esperienza della scuola un momento di arricchimento e di crescita culturale e personale.

Nella giornata dell'open day potrete avere un assaggio di tutte le bellissime iniziative che proponiamo con passione ai nostri ragazzi e dell'entusiasmo con cui le accolgono e le portano avanti.

Non ci resta che augurarvi buona lettura con la speranza che possiate essere contagiati dall'atmosfera magica che si respira nella nostra scuola!

I NUOVI REDATTORI



DIAMO IL BENVENUTO A...



ANGELICA RAMAZZOTTI

Ciao sono Angelica Ramazzotti. Sono una persona creativa e mi piace scrivere. Mi sono iscritta al giornalino perché volevo nutrire la mia passione per la scrittura. Mi piace anche leggere, ballare cantare e recitare. Da quest'anno suono il basso elettrico, uno strumento simile alla chitarra. La mia materia preferita è Epica.

ANNA BELINGHERI

Mi chiamo Anna Belingheri e sono in prima. Sono molto contenta della mia nuova classe. Ho compiuto undici anni il 21 Ottobre. Il mio colore preferito è il nero, il mio animale preferito è il delfino e la mia materia preferita è Storia. Ho un fratello che si chiama Lorenzo che ha due anni.



AUGUSTO DEZI

Mi chiamo Augusto, ho 12 anni, sono biondo con gli occhi castano scuro. Frequento la seconda media alla scuola Maria Ausiliatrice. Ho due sorelle più piccole di me: una di 10 anni e una di 6 anni, anche loro frequentano questa scuola. Mi piace molto la matematica che è la mia materia preferita insieme a motoria.

CECILIA DELL'ACQUA

Ciao, mi chiamo Cecilia Dell'Acqua e frequento la classe 3C della scuola secondaria. Mi piace molto uscire con i miei amici, disegnare e adoro i romanzi gialli. Le mie materie preferite sono Letteratura ed Inglese. Ho scelto di frequentare questo corso perché mi piace molto scrivere.



GLORIA MAESTRANZI

Ciao, sono Gloria ho undici anni e frequento la 1B. A scuola mi piace stare con i miei amici e la mia materia preferita è Epica. Fuori da scuola gioco a basket e mi ritrovo con i miei ex compagni. Il mio colore preferito è il nero e il mio cibo preferito è il sushi.

MICHELE GIULIANI

Mi chiamo Michele Giuliani e ho 11 anni, vado in classe 1c e ho deciso di fare il giornalino perché mi piace scrivere al computer e perché mi sembrava una bella cosa da fare e sperimentare.



MARTINA COPPINI

Mi chiamo Martina Coppini e tra circa un mese e mezzo compirò undici anni. Sono allegra, curiosa e creativa. Sono testarda, o almeno questo è quello che dicono gli altri di me! Io preferisco dire che sono tenace: quando mi metto in testa un obiettivo lo ottengo sempre! Frequento la classe 1° A e le mie materie preferite sono Spagnolo, Epica, Arte, Musica e Matematica. Adoro cantare, ballare (frequento la scuola di danza classica) e scrivere storie fantastiche. Quando ho terminato i compiti di scuola mi metto subito all'opera con qualcuna di queste mie passioni. Non smetterei mai!!

DALLA PRIMA ALLA TERZA ...



I NOSTRI PRIMI TRE MESI

di Anna Belinghieri, Gloria Maestranzi e Angelica Ramazzotti

Secondo me l'inizio di quest'anno è stato formidabile!
Non mi sono mai sentita così accolta all'interno di una scuola.
Ci sono materie nuove, ma nonostante tutto neanche tanto difficili.
I nostri professori sono simpaticissimi e molto bravi ad insegnare: non è così?
Poi (ovviamente) sono molto sorridenti.
Critiche non ne devo fare visto che è tutto fantastico.

Angelica

Il primo giorno di scuola non è stato tanto piacevole per me perché la classe all'inizio non mi piaceva. Non conoscevo bene i miei compagni, ma poi, conoscendoli meglio mi sono abituata.

La cosa che mi ha trasmesso più stupore è stato quando all'inizio dell'anno i professori e gli studenti ci hanno accolto con un applauso fino al salone. In questa scuola mi trovo molto bene e credo che passerò questo primo anno scolastico senza rimpianti per le elementari.

Anna

I NOSTRI PRIMI TRE ANNI

di Cecilia Dell'Acqua e Tommaso Marchesi

Sono ormai tre anni che siamo qui alle medie. Abbiamo passato dei bei momenti, abbiamo riso e scherzato. Abbiamo superato difficoltà e siamo diventati responsabili. In prima ci siamo dovuti ambientare. Abbiamo dovuto capire che ormai non eravamo più dei bambini e che dovevamo crescere. Abbiamo conosciuto un professore fantastico, il prof. Bognanni, che ci faceva sempre sorridere. Purtroppo se n'è dovuto tornare in Sicilia e non ci ha potuto portare fino in terza. In seconda abbiamo incontrato sul nostro cammino altre due persone: il nostro compagno Stefano ed "il Gennari", il nostro prof. di lettere, che ci ha molto aiutato e ci ha fatto crescere.

Questi due anni sono passati velocissimi e ci sembra sia stato ieri il primo giorno delle medie. Ora siamo in terza e quest'anno vogliamo impegnarci al massimo e migliorare prima di compiere la nostra scelta della scuola superiore. Crediamo che questo percorso sia stato meraviglioso e utile alla costruzione della nostra personalità. Siamo cresciuti insieme ed abbiamo imparato a stare gli uni con gli altri. Dopo tutto questo tempo possiamo confermare che in questa scuola non solo impari a studiare, ma anche a vivere!



LA DIRETTRICE

INTERVISTA A SUOR VIRGINIA VILLA

di Giovanni Cipriano e Tommaso Crocchiolo



Qual è stato il suo percorso prima di venire in questa scuola?
Prima di diventare Direttrice ero vicaria

dell'ispettore delle Figlie di Maria Ausiliatrice

Come si trova qui?

Bene perché ci sono molti ragazzi che sono aperti all'educazione, ci sono molte famiglie con le quali posso entrare in dialogo e creare un cammino di pace come voleva Don Bosco

Quali progetti ha per il futuro di questa scuola?

Vorrei puntare molto su proposte salesiane e educative che possano rendere felici i ragazzi

Come ha ricevuto la chiamata per diventare suora?

Sono stata affascinata da Gesù, che mi ha appassionato e mi ha portato a condividere l'ideale educativo di Don Bosco

Quale consiglio da a noi ragazzi di terza media nella scelta della scuola superiore?

Vi dico tre cose:

- 1) rimanere aperti alle diverse proposte
- 2) confrontarsi con i vostri educatori/genitori
- 3) scegliere con libertà quello che vi si adatta di più

Aggiungerebbe una parola a quelle da noi scelte per descrivere la nostra scuola?

Sì, creativa

Come descriverebbe a primo impatto la nostra scuola?

Bella, vivace e gioiosa

Cosa le piace di più del nostro giornalino?

Che dietro le parole ci sono esperienze importanti

Quando aveva la nostra età avrebbe mai pensato di diventare suora?

No, volevo anche sposarmi

IL PRESIDE

INTERVISTA AL PROF. ALBERTO REPETTO

di Valentina Borodkin, Giulia Federico e Giulia Mancuso



Cosa si aspetta da quest'anno scolastico?

Mi aspetto un anno ricco di nuove emozioni.

Descriva in tre aggettivi gli alunni e in tre aggettivi questa scuola.

Degli alunni penso siano meravigliosi, unici e frizzanti. Mentre della scuola penso che sia anche lei meravigliosa, salesiana ed impegnativa.

Secondo lei cosa si potrebbe migliorare?

Secondo me si può sempre fare di meglio. Mi piacerebbe espandere la scuola costruendo un liceo.

Ci dica perché un genitore dovrebbe iscrivere il proprio figlio in questa scuola.

Non mi piace obbligare i genitori ad iscrivere qui i propri figli, dovrebbero farlo se realmente colpiti dal nostro progetto salesiano.

LA VICEPRESIDE

INTERVISTA A SUOR NICOLETTA BRAMBILLA

di Alessandro Carzolio e Federico Agosti



In che scuola insegnava prima di venire qui?

In una scuola di 1° e 2° grado a Cinisello Balsamo

I DOCENTI



LA FANTASTICA SQUADRA DEI PROFESSORI, UNITI DALLA PASSIONE EDUCATIVA!



GIOVANNA FORESTI
Lettere



ILARIA GRILLI
Lettere



PAOLO GENNARI
Lettere



SARA PIRONA
Lettere



MARTA CAMISA
Lettere



GIUSEPPE NIBALI
Lettere



LAURA ZANI
Lettere



CLAUDIA FAZI
Matematica/Scienze



ISABELLA FLORIO
Matematica/Scienze



ILARIA PALADINO
Matematica/Scienze



MICAELA VAGNI
Matematica/Scienze



FRANCESCA BRUSCO
Tecnologia



FEDERICA LENTATI
Tecnologia



ARIANNA ARRIGONI
Inglese



ELISA ZAMBARBIERI
Inglese



GIULIA PIANA
Spagnolo



ANDREA ANELLI
Arte e Immagine



GIANLUCA GIORGIO
Musica



ROBERTO MIGLIO
Ed. Fisica



GABRIELE OREGLIO
Religione

LA VOCE DEGLI EX...

Mi chiamo Nadia Vasori, ho 17 anni e quattro anni fa sono uscita dalla scuola Maria Ausiliatrice. Di questa scuola mi ricordo molto bene quanto mi sia stata d'aiuto soprattutto perché venivo da una scuola in Russia. La mia materia preferita era arte e immagine.

Qui ho conosciuto molti ragazzi che poi da lì in avanti sono diventati miei amici. Questa scuola mi manca ancora adesso e mi dispiace essere andata via...ma il ricordo rimarrà sempre nel mio cuore.

Nadia Vasori

La Maria Ausiliatrice è e rimarrà sempre uno dei pilastri su cui ho fondato il mio percorso di crescita. È stata in grado di darmi solide conoscenze affiancate da una grande e costante voglia di imparare sempre cose nuove e pormi nuovi interrogativi.

Paolo Camisa

Dire che la persona è al centro non sono solo parole, ma è l'esperienza che noi alunni viviamo tutti i giorni. Gli studenti sono realmente al centro del progetto educativo e sono accompagnati ad affrontare in modo maturo e consapevole dubbi, idee e aspettative.

Consiglierei la mia scuola a tutti coloro che frequentano la quinta elementare perché nell'età delle medie i ragazzi hanno un grande bisogno di qualcuno che li accompagni, che non li lasci soli e di qualcuno a cui poter affidare le proprie difficoltà.

Daniele Tasso

Ora ho con me un bagaglio molto più colmo del mio ahimè pesantissimo zaino di scuola: esso è pieno di libri, quaderni ed appunti, ma non potrà mai essere eguagliato da ciò che ho appreso in questi undici anni, specialmente gli ultimi tre. Lascio casa alle 7:45 per ritrovarne un'altra un quarto d'ora più tardi; i professori sono stati come dei genitori per me, e la classe una famiglia. Una famiglia unita. L'assistente di classe era qualcosa di più; riusciva a tenere uniti ben 29 ragazzi, uniti come in cordata.

Niccolò Salvato

Si inizia un nuovo viaggio di tre anni assolutamente stupendo. Innanzi tutto si riesce a crescere e a maturare bene uscendo con una preparazione di vita ottima e piena di responsabilità.

Questa stupenda scuola dà una grande preparazione culturale e da essa si comprende che studiare non serve solo per prendere un buon voto a scuola, ma serve nella vita. Serve a rendere liberi, consapevoli e soprattutto capaci di cogliere il vero senso delle cose.

Andrea Canino

Ho passato tutta la mia vita fino alla terza media in questa scuola, che per me è stata prima di tutto una casa. Questa scuola mi ha lasciato delle amicizie, delle esperienze e dei valori che mi porterò dietro tutta la vita. Uscire da questa scuola è stato certamente triste, ma allo stesso tempo mi ha resa orgogliosa, perché è stata la scuola stessa ad avermi preparata al meglio al "salto", ad andarmene via senza però dimenticare mai da dove vengo.

Irene Cozzi

I GENITORI



FOCUSonFAMILY: UNA VERA ALLEANZA EDUCATIVA

del prof. Paolo Gennari

Il progetto FOCUSonFAMILY, che quest'anno compie due anni, è stato pensato appositamente per coinvolgere i genitori in alcune attività da svolgere a scuola assieme ai propri figli. Un'occasione unica per stare con loro, partecipando attivamente nel corso di una delle loro mattinate.

Nato da un'idea della prof.ssa Giovanna Foresti, il progetto ha previsto vari momenti, articolati lungo l'intero anno:

- una tavola rotonda per i papà (guidata dai proff. Repetto e Gennari) e una per le mamme (guidata dalle prof.sse Foresti e Zambarbieri), in cui riflettere sul ruolo genitoriale rispetto anche alla vita scolastica dei figli;
- un incontro speciale con un papà famoso (l'anno scorso Max Laudadio di Striscia la Notizia)
- una mattinata particolare con giochi e attività preparate e gestite da genitori volontari
- uno spettacolo teatral-musicale ("Happy Poppins", preparato all'interno dell'attività opzionale di musical).

Tutte queste tappe si sono rivelate centrali per una condivisione scuola-famiglia, cui punta moltissimo il nostro istituto, nella consapevolezza che i valori si concretizzano quando sono vissuti a scuola, come a casa.

Momento centrale e rimasto nel cuore dei ragazzi è stato proprio l'incontro con Max Laudadio, che attraverso una "dioincidenza" speciale ha lasciato a tutti una testimonianza di fede molto profonda, tradotta sia nel suo essere padre, sia nella sua attività missionaria.

Così scriveva l'anno scorso Matteo Cuomo, ormai ex alunno: "Max ci ha raccontato come alcuni avvenimenti (le cosiddette "DIOINCIDENZE") gli abbiano cambiato la vita. Una felicità apparente, come da lui spiegato: i soldi crescevano, ma la sua felicità non era vera e diminuiva. La Fede, tuttora ha un ruolo fondamentale nella sua vita, poiché lo aiuta e lo sostiene in tutto e per tutto. L'incontro è stato molto interessante, e grazie anche a un linguaggio semplice e adatto alla nostra età, è arrivato un messaggio forte e chiaro: cerchiamo quello che più ci piace, il nostro talento! Ognuno sceglie quale sia la sua strada, accompagnati sempre da tre parole: MISERICORDIA, RESPONSABILITA' e ALLEGRIA!"

FOCUSonFAMILY tornerà anche quest'anno e proporrà ancora numerose occasioni per riflettere, condividere, sperimentare, sempre coinvolgendo i genitori, sempre consolidando una vera alleanza educativa.





LA STRUTTURA



FOTOGALLERY...PER UN'OCCHIATA AI NOSTRI SPAZI



Sala Giochi



L'esterno



Il Murale

LE INIZIATIVE



LA SERATA DI SOCIALIZZAZIONE

di Michele Giuliani

28 settembre 2018

Era un venerdì sera, eravamo appena tornati a scuola per la serata organizzata dai professori e dal preside Repetto.

Eravamo tutti molto emozionati all'idea della serata di socializzazione; dopo aver appoggiato zaini, cibo e bevande in mensa siamo andati in salone a divertirci e a scatenarci.

Poco dopo è venuto un presentatore con papillon nero e camicia rossa che ci ha spiegato il programma che avremmo fatto.

Si trattava di una gara a punti tra prime, e di un gioco misterioso che il presentatore avrebbe rivelato solo alla fine dei giochi.

La prima prova era una gara di ballo tra assistenti di classe, dove la prima A ha preso 200 punti la prima B 100, la prima C 100 e la prima D 200.

Poi siamo passati al nostro gioco misterioso: una caccia al tesoro dove non eravamo più divisi in prime ma in squadre identificate da un colore diverso.

Tutti ce l'hanno messa tutta, ma alla fine ha vinto la squadra verde.

Subito dopo siamo andati a mangiare: c'erano così tante leccornie che non sapevamo cosa prendere.

Finito di mangiare siamo andati a giocare, ma subito dopo siamo dovuti andare in salone per vedere un film di supereroi "Sky High" scelto dagli insegnanti.

Insomma, è stata una serata meravigliosa e tutti si sono divertiti; è stato anche un momento perfetto per conoscerci meglio.



LE INIZIATIVE



IN MARCIA CON ME: EDIZIONE 2018

di Zio Ferra e Zio Meto

Quest'anno la Maria Ausiliatrice ha organizzato la tradizionale marcia della scuola che si è svolta il 21 ottobre. Purtroppo questa data è ormai passata, ma vi illustreremo gli avvenimenti, soprattutto per chi non c'è potuto essere. La marcia si svolge ogni anno nel mese di ottobre, e, come ogni volta, ha partecipato ad essa un gran numero di persone.

Ma di che cosa si tratta?

La marcia è un evento organizzato dalla scuola, forse uno dei più importanti, dove l'obiettivo è percorrere 5 km per beneficenza tra le bellissime vie alberate di San Donato. Ma l'attrazione principale di questa iniziativa è il prof. Miglio, che ci fa divertire tutti gli anni, estraendo i premi della lotteria, tra cui l'osannato sapone di Don Bosco. Per noi, essendo di terza media, quest'anno era l'ultimo nel quale potevamo partecipare come studenti di questa magnifica scuola. Oltre al celeberrimo sapone i veri premi di valore, come negli anni precedenti, sono stati i primi tre: un Samsung Galaxy S9, un iPad Pro 10 e, il premio più ambito, un Macbook Pro. Oltre a tutte queste meraviglie, è bello partecipare alla marcia perché corri con i tuoi amici, divertendoti, come una vera famiglia; che è proprio l'obiettivo di questo evento. Anche se non abbiamo mai vinto nessun premio, la marcia è sempre stata il nostro evento preferito della scuola!



II BEBRAS: ANCHE NOI PARTECIPIAMO!

di Lorenzo Lucentini e Alessandro Torchiana

Abbiamo intervistato la prof.ssa Brusco su questa entusiasmante gara: "Prof, ci parla del Bebras?"

Risposta: "Il Bebras è un torneo internazionale di informatica, il corrispondente dei kangourou di matematica per intenderci, che si terrà on line nella settimana del 12 novembre. Il Bebras è stato ideato da una professoressa lituana, e infatti "bebras" in lituano significa "castoro", animale rappresentato nel logo della competizione per la sua persistenza, dedizione e precisione nel lavoro quotidiano.

Il torneo, non competitivo, è organizzato per l'Italia dal Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Milano e si rivolge ai ragazzi delle scuole primarie e secondarie con il fine di promuovere l'informatica e il pensiero computazionale. Il pensiero computazionale stimola tecniche e abilità di problem-solving utilizzate dagli ingegneri per creare programmi e applicazioni, capacità di riconoscimento di schemi e di scomposizione di compiti complessi in parti più semplici.

Partecipano al torneo squadre con 3-4 componenti che si sfidano in giochi ispirati a problemi di natura informatica della durata di circa 45 minuti. L'anno scorso in Italia hanno partecipato 41 mila concorrenti; nel mondo vi hanno preso parte più di 2 milioni di ragazzi da 44 Paesi diversi. Anche noi ci siamo!



#MISSIONERISPETTO: IL NUOVO PROGETTO LEGALITÀ

di Augusto Dezi



Il progetto legalità è stato coordinato dalla prof.ssa Foresti e condiviso con i docenti di lettere della nostra scuola.

Il progetto di quest'anno si intitola: #MissioneRISPETTO.

Si articolerà in quattro tappe nelle quali i ragazzi rifletteranno sul significato della parola "missione" e sul rispetto: la prima tappa, differenziata tra prime, seconde e terze media, prenderà avvio a partire da dicembre e tratterà il rispetto dell'infanzia (per le prime), il rispetto della pace (per le seconde) ed il rispetto della vita (per le terze). Le altre tappe, comuni a tutte le classi, affronteranno il tema del rispetto della donna, dell'identità propria e altrui e dell'ambiente in cui verrà proposto anche un approfondimento sul tema della

legalità intesa come lotta alla mafia, con un focus specifico sulle ecomafie (settore di criminalità legato allo sfruttamento dell'ambiente). Quest'ultima tappa vedrà coinvolti anche i docenti di scienze e tecnologia.

Non vediamo l'ora di iniziare questa #MissioneRISPETTO!

UN GRANDE EVENTO PER INAUGURARE IL NOSTRO MURALE

di Valentina Borodkin, Alessandro Carzolio e Tommaso Metelli



Il giorno 19 Ottobre 2018 c'è stata l'inaugurazione del murale della nostra scuola.

Il murale riesce a raffigurare in un'unica immagine l'origine e l'essenza della nostra scuola. Partendo da sinistra abbiamo Enrico Mattei che condivide un occhio con Don Bosco; il primo è il fondatore dell'ENI, di Metanopoli e, non ultimo, della nostra scuola; è stato proprio Enrico Mattei a volere che l'ordine dei salesiani gestisse la nostra scuola, su consiglio di Paolo VI.

Al centro sono presenti due bambini, che stanno disegnando il Grigio, il cane di don Bosco; i bambini rappresentano il futuro. Infine a destra abbiamo Madre Mazzarello, la

fondatrice dell'ordine delle figlie di Maria Ausiliatrice.

Per tutto il murale campeggia la scritta "l'educazione è cosa di cuore", il riassunto del sogno di Don Bosco.

L'evento è iniziato in salone, alle 18:30 con le presentazioni delle autorità presenti, tra cui il sindaco di San Donato, il responsabile delle iniziative culturali dell'ENI e alcuni assessori, chiamati sul palco dai tre caporedattori di RAGAZZinFORMA.

Successivamente è stato presentato uno spettacolo di burattini, "Il murale incantato" realizzato dai ragazzi di 3A, nato originariamente per spiegare ai più piccoli il significato del murale, ma apprezzato tantissimo anche dai più grandi.

Infine c'è stata un'intervista esclusiva ai due artisti: Omer TDK e D-Egon, prima di spostarsi all'esterno per la vera e propria scoperta dell'opera d'arte, cui è seguito un discorso di suor Paola Battagliola, inviata da Roma dall'Ispettorato salesiano.

Ecco le impressioni dei nostri caporedattori, che hanno brillantemente coordinato la serata:

"Io sinceramente non sono mai stato così teso nella mia vita, però devo dire che facendo l'intervista mi sono anche divertito e quando il dialogo con due artisti è finito sono stato molto orgoglioso di me stesso" (Tommaso Metelli).

"Io invece ero seriamente preoccupato che qualcosa andasse storto; fortunatamente è filato tutto liscio" (Alessandro Carzolio).

"Io ero MOLTO in ansia e sicura che avrei sbagliato tutto, ma stranamente non ho sbagliato" (Valentina Borodkin).

A SCUOLA DI POESIA



I RAGAZZI DI TERZA A SPERIMENTANO IL ROMANTICISMO

a cura del prof. Giuseppe Nibali

Alza lo sguardo

Abbiamo lasciato le stelle alla lavagna
siamo entrati nel cuore del mondo.
Anime perse nell'infinito
e sconvolti blu.
Questo sole guida le mie parole,
questa luce muove il mio pensiero.
Aria aerea muove l'ipotesi,
fogli di vita,
perme immaturità,
umata spensieratezza.
Non amo il silenzio della pace,
apprezzo il suono della vita.
Verde e blu,
la mia calma nel disordine
cresce sempre di più.
Perde nel cuore del mondo,
aperte le braccia al cielo.
Conservate quella piccola anima
che si libra sopra il vostro capo;
nessuno dà importanza,
nessuno dà importanza a una
di queste meraviglie.

Giacca

Abbiamo lasciato le stelle alla lavagna
Siamo entrati nel cuore del mondo
Esco dalla classe pensando alla mia vita sbagliata
Qualcuno mi chiama ed io rispondo
Vado sotto una colinetta ombreggiata
I bambini si divertono
Mi ~~so~~ ^{so} sulla morbida erba
Guardo l'azzurro infinito
Ma il tempo vola
Le prime foglie cadono
Tutto si ferma
I pensieri rimangono
Una ~~voce~~ ^{voce} mi ~~si~~ ^{si} sveglia
Si torna ~~in~~ ⁱⁿ quelle nuvole pensando.

"Una grande gioia è per me vedere i ragazzi alle prese con la parola poetica. È bastata una scintilla, un paio di versi iniziali, per dare vita a questo viavai di carte e cartigli che ogni giorno mi trovo nella giacca e nella borsa. Dentro tutto un mondo sconosciuto, le gioie, i dolori, i primi amori".

prof. Giuseppe Nibali

LE STELLE SEMPRE

Abbiamo lasciato le stelle alla lavagna,
siamo entrati dentro il cuore del mondo.
Mondo sfuggente, troppo veloce
nonostante ancora ci sentiamo lenti.
In tutto questo loro salano lì, le stelle,
una per ogni sorriso che il vento mi strappa,
una per ogni mio sogno folle,
una per ogni persona che amo
e una per ricordarmi di amare me stessa.
A qualunque ora,
col sole e con la nebbia,
col secco e con la pioggia,
loro restano lì,
lontane ma non irraggiungibili.
Sono ancora lì,
brillano, mi sorridono,
solo aspettano che qualcuno le veda.

Respiro la natura

Giulia Mancuso 5A

Abbiamo lasciato le stelle alla lavagna
Siamo entrati dentro il cuore del mondo
Il calore nell'aria
Si mescola al vento che muove i capelli
Si crea una danza
Le foglie seguono il suo ritmo
E cadendo lasciano la loro dimora
Il polline vola ed ondeggia
Come polvere dorata, preziosa
Io, seduta sul prato
Nell'ombra
Osservo la natura che mi sta accanto
Che canta e spegne ogni pensiero
In un cielo, immenso ed infinito
Respiro, sincero, la purezza intorno a me.

DIAMO UNO SGUARDO ALLE PROPOSTE DI QUEST'ANNO

a cura di Giovanni Cipriano e Tommaso Crocchiolo

PRIME MEDIE

Per le prime queste sono le iniziative principali che saranno proposte nel corso dell'anno:

- Le docenti di inglese organizzeranno la visione di un film in lingua con popcorn
- Ci sarà un'uscita didattica a Sotto il Monte legata al tema della missionarietà e una al Castello di Masino a maggio a sfondo storico-letterario.
- Un'esperta esterna terrà all'interno della classi un interessante laboratorio di scriptorium medievale

SECONDE MEDIE

Durante l'anno 2018/2019 le nostre classi seconde saranno protagoniste di varie gite: si parte con un'uscita all'American Diner di Rogoredo (dove ci sarà la possibilità di praticare concretamente la lingua inglese) per poi vivere l'esperienza di uno spettacolo teatrale in spagnolo.

Per scienze e tecnologia ci saranno incontri a tema con esperti, che si terranno a scuola.

Si continua poi con il "Plant Day" al Centro Nazionale di Ricerca a maggio e, dopo questa uscita, il prof. Anelli potrà i ragazzi in giro per la "Milano Rinascimentale". Un'esperta esterna terrà all'interno delle classi un interessante laboratorio di ritrattistica rinascimentale

Infine si concluderà con il gran finale: gita di tre giorni a Firenze con annesso parco avventura.

...Anche se io in seconda ho fatto soltanto due giorni di gita! ...Penso che sarà un argomento da trattare su CriCrock...



TERZE MEDIE

Durante l'anno le terze medie saranno protagoniste di alcune uscite didattiche molto interessanti. La prima tra queste è un viaggio culturale a Madrid: un'esperienza unica e indimenticabile, dove le terze potranno conoscersi meglio e divertirsi. Successivamente, durante le due ore di educazione fisica, ci potranno essere uscite didattiche a carattere sportivo. In programma anche uno spettacolo teatrale in inglese, un modo accattivante per impararlo. Ci sarà un laboratorio scientifico a scuola, guidato dalle docenti di matematica, per approfondire argomenti specifici e dall'altra parte ci sarà un percorso su Manzoni ancora da definire: potrebbe essere ancora Lecco come l'anno scorso, oppure a Milano. Infine il prof. Anelli organizzerà delle uscite didattiche pomeridiane di arte, soprattutto a Milano.

TUTTI GLI EVENTI SPORTIVI DELLA NOSTRA SCUOLA

di Augusto Dezi, Lorenzo Lucentini e Alessandro Torchiana

Sono tantissime le opportunità sportive offerte a noi alunni! Si parte con i tornei tra classi: le prime faranno il torneo di pallamano, le seconde il torneo di basketball e le terze il torneo di pallavolo.

La prima squadra di ogni classe andrà a sfidare le squadre delle altre classi in finale.

La finale delle terze verrà giocata davanti a tutte le medie, i vincitori delle terze, poi, sfideranno gli insegnanti.

Si prosegue con altre iniziative:

- il Trofeo Main: sono delle gare di atletica nelle quali la nostra scuola sfida quelle di Lecco, Castellanza, Milano e Pavia.
- il Trofeo Wojtyla: la nostra scuola crea una squadra tramite selezioni gareggia con altre squadre istituti salesiani. Se si arriva in finale si gioca a San Siro!
- la Nonnithlon: è un torneo nonni-nipoti che prevede una gara di bocce, una di torte e una di carte.
- il Trofeo main genitori-figli: giocano assieme mamme e papà con i ragazzi. Ping pong, Basket, Calciobalilla e pallavolo. Sono invitati anche gli ex allievi!



LE LINGUE STRANIERE



HASTA PRONTO...AND HAVE FUN!

della prof.ssa Arianna Arrigoni

Sei mai andato in vacanza all'estero con i tuoi genitori? Ti sei mai trovato in mezzo a gente che parla una lingua diversa dalla tua, con una cultura e tradizioni diverse dalla tua? Sei riuscito a interagire con loro? Sicuramente la risposta ad almeno a una di queste domande è Sì. Per questo motivo, il nostro istituto spinge e crede nell'importanza delle lingue straniere. Sì, hai capito bene: lingue, al plurale. Nella nostra scuola, infatti, si imparano due lingue: inglese e spagnolo. Innanzitutto, diversamente da come si possa pensare, il plurilinguismo non crea confusione, ma permette, riflettendo su diversi codici linguistici, di raggiungere una consapevolezza linguistica e interculturale, con conseguenti vantaggi sia per le abilità linguistiche e metalinguistiche sia a livello della sensibilità al rapporto fra lingua e cultura.

In secondo luogo, fondamentale, la conoscenza di una lingua straniera significa conoscenza della cultura a essa sottesa, che porta ad una visione più ampia e più accogliente dell'altro.

Le lingue straniere vengono acquisite attraverso l'utilizzo, da parte dei docenti, di un approccio comunicativo, per creare quelle situazioni quotidiane in cui il ragazzo più facilmente può praticare e acquisire la lingua.

Non solo: durante i pomeriggi è possibile seguire corsi per ottenere la certificazione KET, corsi di potenziamento dell'inglese e corsi di English Conversation.

Quindi...hasta pronto!! ... and have fun!!

ART IN PROGRESS

POMERIGGI ARTISTICI FIRMATI ANELLI E LENTATI

di Cesare Del Conte

Art in progress è un corso di arte che si tiene il venerdì pomeriggio, dal prof Anelli e dalla prof.ssa Lentati.

In questo corso ci hanno detto che impareremo a disegnare meglio e con più tecniche da applicare; e anche se abbiamo appena iniziato, io ho già imparato alcune tecniche e le ho già applicate per un disegno che i proff. ci hanno chiesto di fare per compito.

In questo corso siamo soprattutto nuovi che si sono iscritti quest'anno, compreso io, e siamo un gruppo di quasi venti ragazzi.

Ho scelto di frequentare questo corso perché all'inizio, stavo cercando una attività che potessi fare al venerdì pomeriggio, e alla fine ho scelto art in progress, anche perché mi piace disegnare.

Verso la fine di quest'anno vorrei imparare a disegnare bene i volti e la natura morta, perché non sono molto bravo a disegnare questi soggetti, ma spero comunque di imparare delle nuove tecniche per disegnare meglio in prospettiva.

Art in progress è un bellissimo corso, e consiglio a tutti di provare.



HAPPY MUSICAL

UN'ATTIVITÀ PIENA DI EMOZIONI!

di Luca Ferraresi

Quest'anno, come l'anno scorso, nella nostra scuola si terrà l'attività pomeridiana "Happy Musical". Quest'attività è un corso di teatro con lo scopo di rappresentare uno spettacolo a fine anno. Normalmente lo spettacolo (sul quale lascio un po' di suspense), si ispira al tema dell'anno scolastico. Per esempio, l'anno scorso il tema scolastico era la famiglia, con un focus sulla figura paterna, e infatti lo spettacolo messo in scena si è ispirato a Mary Poppins.



Questo laboratorio è guidato da due professori della nostra scuola: la prof.ssa d'italiano, Giovanna Foresti, ed il prof del doposcuola, Davide Amendolaggine. La prof.ssa Foresti è

stata l'ideatrice di questo laboratorio e lo gestisce da circa un anno. Il prof. Amendolaggine, detto prof. Davide, è il secondo professore che gestisce questo bellissimo laboratorio; si è aggiunto a questa grande famiglia sostituendo il professore dell'anno scorso, il prof. Pasquale Gorgone che, tristemente, ha cambiato scuola.

L'Happy Musical è un laboratorio proposto agli studenti di tutte le classi della scuola, dalla prima alla terza media, ed ha un unico obiettivo principale: far emergere quelle capacità espressive che faticano a venir fuori nella vita quotidiana. Quest'anno il gruppo di attori che costituisce l'Happy Musical è aumentato drasticamente, da 13 attori iniziali a ben 21 professionisti!

Io penso che questo laboratorio teatrale sia un'esperienza indimenticabile da provare. Il motivo per cui lo dico è perché riesce a creare amicizie, relazioni, un gruppo ben unito, composto da membri che si sostengono a vicenda. Un gruppo che riesce a portare a termine un compito, un obiettivo durato pomeriggi su pomeriggi, giorni su giorni, mesi su mesi. Obiettivo, una volta raggiunto, che ti rende orgoglioso, fiero di te stesso. Questo per me è il teatro, questo per me è l'Happy Musical. Posso quindi ufficialmente concludere dicendo... "The show must go on!"

IL GRECO



KAIRÒS, IL TEMPO OPPORTUNO

di Carlotta, Silvia, Arturo, Davide, Sara, Demetra, Ilaria e Alessia

Una noce.

Il Greco è come una noce, difficile da sgusciare, assaporare, gustare e conoscere.

Finalmente quest'anno è partito il primo corso di greco e siamo molto felici di farne parte.

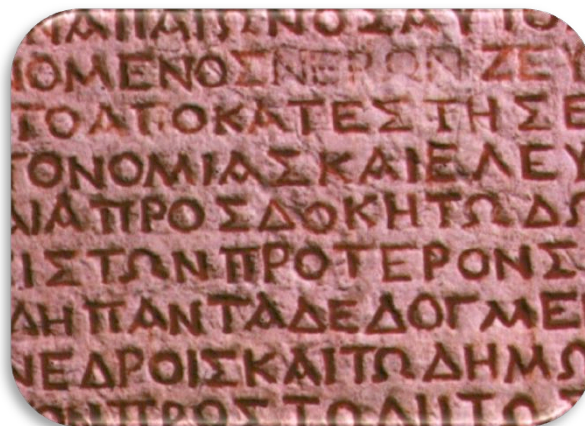
Perché abbiamo deciso di partecipare?

Un po' per curiosità e interesse e in alcuni casi per la scelta, sia vicina che lontana, del liceo.

Ciascuno di noi ha pensato di condividere delle sensazioni rispetto a queste prime lezioni.

La parte che ci piace del corso, oltre alla lettura, è conoscere l'etimologia delle parole, per scoprirne il significato, magari cambiato nel tempo, e il motivo per cui molti vocaboli derivano da questa lingua così antica. La cosa più affascinante è riuscire a leggere intere parole o addirittura frasi che, viste da fuori, sembrano difficili e incomprensibili.

Alcuni di noi a breve dovranno decidere il liceo da frequentare e per capire se staranno per intraprendere la scelta corretta, si sono incuriositi e successivamente iscritti a questo corso che per adesso sembra promettere bene.





IL DOPOSCUOLA: PER STUDIARE CON METODO

della prof.ssa Isabella Florio

Durante gli anni della scuola Secondaria, l'alunno viene guidato all'acquisizione di un metodo di studio efficace e personale. I docenti nelle diverse discipline propongono attività specifiche per rendere autonomo l'alunno nello studio.

La scuola a tal proposito offre il "Doposcuola" che è uno spazio ed un tempo per lo studio fruttuoso, in cui l'alunno possa confrontarsi in modo personale con le diverse tematiche affrontate in classe, potendo avvalersi della guida degli insegnanti presenti.

"Fare i compiti" non si deve limitare ad una sterile esecuzione di consegne assegnate dal docente, deve essere il tempo della rielaborazione di ciò che è stato fatto a scuola.

Particolare attenzione è data alla condivisione con i docenti curricolari e con le famiglie, al fine di ottimizzare il processo di responsabilizzazione e di crescita dell'alunno nel gestire il lavoro personale.

Il momento del doposcuola offre inoltre l'opportunità ai docenti di realizzare un percorso individualizzato di studio per recuperare e/o potenziare il lavoro scolastico o per accompagnare e affiancare i ragazzi nel loro cammino di crescita.

I CORSI OPZIONALI: PER POMERIGGI INTELLIGENTI E CREATIVI

a cura della Redazione

Nella nostra scuola vengono proposti molti corsi opzionali per migliorare le proprie capacità e per imparare a relazionare con i propri compagni. Adesso parlerò e descriverò ciascuno dei corsi opzionali.

1. INGLESE CONVERSATION

Questo corso aiuta i ragazzi a migliorare la loro pronuncia, a saper conversare con qualcuno, ampliare la conoscenza del vocabolario inglese e soprattutto a far sì che essi non abbiano il timore di parlare questa lingua straniera.

2. INGLESE POTENZIAMENTO

Il corso si sviluppa attraverso la lettura e la comprensione di testi scritti, l'ascolto e la comprensione di testi orali, l'ascolto di canzoni e la comprensione del loro testo, la lettura di brani tratti da brevi racconti, le attività di speaking e di writing, approfondimenti culturali e storici, giochi e indovinelli e approfondimenti grammaticali. Gli obiettivi di questo corso sono quelli di approfondire aspetti lessicali e grammaticali, sensibilizzare gli alunni all'utilità pratica della lingua straniera e sviluppare negli alunni un atteggiamento di curiosità verso la cultura e la civiltà di un altro popolo.

3. INGLESE KET

Cambridge English Key (Ket) è una certificazione di livello base che dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici. Il test Cambridge English Key è al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

4. LATINO

Lo studio del latino oggi si pone in una prospettiva più prossima alle esigenze culturali che la società moderna impone



in funzione della formazione della personalità complessiva degli alunni. Il valore intrinseco altamente formativo delle lingue classiche, con le loro caratteristiche di complessità e di collegamento alla storia letteraria, culturale, nazionale ed europea, bene si presta a tale esigenza, risolvendosi come un'opportunità didattica utile anche per gli studenti delle classi della scuola secondaria di 1° grado.

5. GRECO

Studiare greco è molto importante, poiché significa buttare un occhio su una lingua che molti considerano morta e perché molte parole che utilizziamo abitualmente derivano proprio da questa lingua. Gli obiettivi di questo corso sono imparare a riconoscere la bellezza dello studio del mondo classico, fornire alcune conoscenze grammaticali di base con le quali sarà possibile leggere e tradurre semplici frasi, conoscere il significato di alcuni termini della lingua italiana osservandone l'etimologia e analizzando gli elementi che li compongono, brevi accenni di cultura classica avvalendosi di testi greci (accompagnati dalla traduzione italiana) con la possibilità di riconoscere, nei testi proposti, alcuni elementi grammaticali imparati durante il corso.

6. CORSO DI INFORMATICA: PROGETTAZIONE, GRAFICA, 2D E 3D

Il corso di informatica di quest'anno, si prefigge di fornire ai ragazzi le competenze di base per quanto riguarda l'uso del PC e la realizzazione di alcuni progetti grafici tramite il programma gratuito Inkscape. Tale conoscenza di Inkscape permetterà di creare uno o più oggetti che nella terza parte del corso verranno sviluppati tramite un semplice programma di grafica 3D legato alla realizzazione di piccoli oggetti tramite stampante 3D.

7. HAPPY MUSICAL

Don Bosco ha sempre considerato il palcoscenico un luogo privilegiato per la crescita e l'educazione dei giovani, l'animazione teatrale è una delle componenti fondamentali della pedagogia salesiana. Il gruppo teatro, composto da alunni di tutte le classi, diviene un laboratorio di vita in cui si condivide un progetto, si lavora per la sua realizzazione, si scoprono talenti nascosti, si valorizzano le potenzialità di ciascuno. Obiettivi? Avvicinare al teatro, inteso come importante forma di comunicazione; favorire la capacità di rileggere ed interiorizzare i vissuti, per poi esprimerli con linguaggi convenzionali e non; favorire, attraverso un lavoro collettivo, un clima di reciproca fiducia dove ognuno si senta libero di esprimersi; favorire la socializzazione, la conoscenza di sé e delle proprie possibilità espressive.

8. LABORATORIO ART IN PROGRESS

In un'epoca super tecnologica, i ragazzi, guidati da persone appassionate, scopriranno le potenzialità date dall'utilizzo delle mani, dell'intelligenza creativa e svilupperanno il loro talento artistico. Gli obiettivi di questo corso sono conoscere varie tecniche artistiche, creare oggetti d'arte.

9. LABORATORIO di GIORNALISMO

Il gruppo del giornalino si occupa della redazione di "RAGAZZinFORMA", il giornale della scuola. La redazione, guidata da un docente giornalista, concorda gli argomenti da trattare, scrive gli articoli, li discute prima della pubblicazione, si occupa della diffusione del giornalino. Gli obiettivi sono generare sensibilità, capacità riflessiva e critica su temi sociali (politica, religione, viaggi, cinema, scuola, tecnologia, storia, sport, ecc...), aiutare ad esprimere il proprio punto di vista, in condivisione, educare alla comprensione e all'utilizzo consapevole degli strumenti multimediali.

10. RAGAZZinVIDEO

E' prevista la realizzazione di un canale WebTV della scuola, in cui possano essere documentate tutte le attività

AL POMERIGGIO



dell'istituto attraverso filmati realizzati dai ragazzi stessi. Gli obiettivi sono imparare l'utilizzo dei mezzi propri per la video registrazione, per il montaggio e la regia, imparare a comunicare attraverso i linguaggi multimediali, educare alla comprensione e all'utilizzo consapevole degli strumenti multimediali.

11. CANTO CORALE

Il canto è un formidabile strumento per l'educazione della persona e per lo sviluppo della propria identità come appartenente ad un popolo, ad una comunità, ad una tradizione. Inoltre, il canto corale contribuisce positivamente a formarne la personalità individuale e sociale. Il progetto mira a istituire un coro che costituisca un'esperienza interessante per i ragazzi e un utile strumento di animazione per i momenti di convivenza.

12. CORSI INDIVIDUALI DI PIANOFORTE

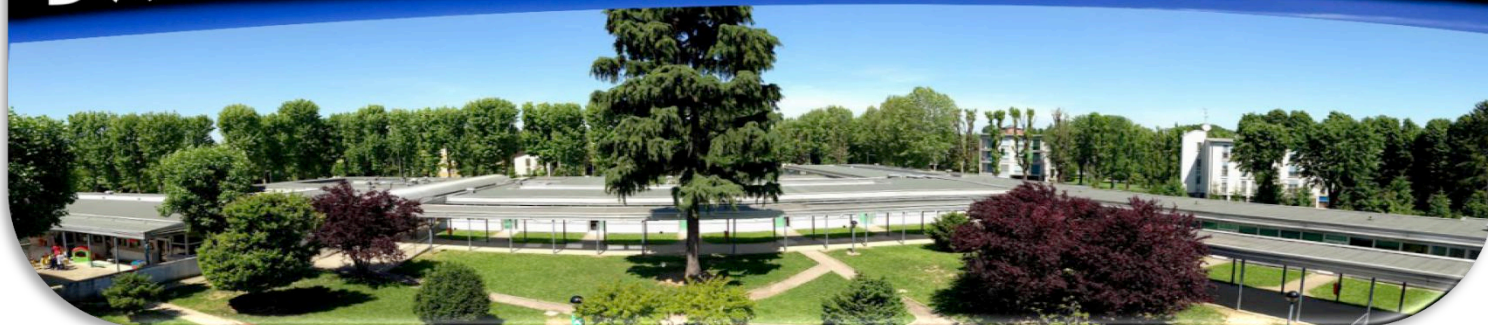
Per iscriversi a uno qualsiasi dei corsi proposti è sufficiente comunicarlo alla segreteria della scuola.

PROMO :

Collegati al nostro blog all'indirizzo ragazzinforma.wordpress.com



***BENVENUTI NEL MONDO
DELLA NOSTRA SCUOLA!***



1D

Ciak, si gira!

1B

Art Generation

2B

Let's travel
Teatrillos de dedos

Atrio
Scuola
Media

2A

Piccoli scienziati
crescono...

1A

Piccoli scienziati
crescono...

3B

#docentipermessione

CORRIDOIO SCUOLA MEDIA

3C

Video Corner

BAGNI MASCHI

AULA MAIN

2C

#sportnelcuore

3A

Laboratorio
storico

Uscita per
sala giochi

BAGNI FEMMINE

1C

Laboratorio di
tecnologia

LA

PIANTINA

DELL'

OPEN

DAY





RESTA IN CONTATTO CON NOI:

www.mariausiliatrice.it
giornalino@mariausiliatrice.it
ragazzinforma.wordpress.com

Scuola Secondaria di Primo Grado

"Maria Ausiliatrice"

San Donato Milanese

Direttori Responsabili

PAOLO GENNARI

MARTA CAMISA

Caporedattori

VALENTINA BORODKIN

ALESSANDRO CARZOLIO

TOMMASO METELLI

In Redazione

FEDERICO AGOSTI

ANNA BELINGHIERI

TOMMASO CASTELLI DEZZA

GIOVANNI CIPRIANO

MARTINA COPPINI

TOMMASO CROCCHIOLO

CECILIA DELL'ACQUA

GIULIA FEDERICO

LUCA FERRARESI

MICHELE GIULIANI

LORENZO LUCENTINI

GLORIA MAESTRANZI

GIULIA MANCUSO

TOMMASO MARCHESI

ALESSANDRO MAZZONI

ANGELICA RAMAZZOTTI

ALESSANDRO TORCHIANA

SOMMARIO

- Pag. 2 Editoriale
Pag. 3 I nuovi redattori
Pag. 4 Dalla prima alla terza...
Pag. 5 La Direttrice, il Preside, la Vicepreside
Pag. 6 I docenti
Pag. 7 Gli alunni
Pag. 8 I genitori
Pag. 9 La struttura
Pag. 11 Le iniziative
Pag. 14 A scuola di poesia
Pag. 16 Le gite
Pag. 17 Lo sport
Pag. 18 Le Lingue straniere / Art in progress
Pag. 19 Happy Musical / Il greco
Pag. 20 Al pomeriggio
Pag. 23 La piantina dell'open day

N.1

Hanno collaborato a questo numero:

ANDREA ANELLI

ARIANNA ARRIGONI

SR. NICOLETTA BRAMBILLA

FRANCESCA BRUSCO

PAOLO CAMISA

ANDREA CANINO

IRENE COZZI

CESARE DEL CONTE

ISABELLA FLORIO

GIOVANNA FORESTI

ROBERTO MIGLIO

SARA PIRONA

ALBERTO REPETTO

NICCOLÒ SALVATO

DANIELE TASSO

NADIA VASORI

SR. VIRGINIA VILLA