



WELCOME TO 

SPECIALE OPEN DAY 2019 VI PRESENTIAMO LA SESTA EDIZIONE E LA NUOVA REDAZIONE

dei proff. Marta Camisa e Paolo Gennari

RAGAZZinFORMA è un progetto nato ormai cinque anni fa nel tentativo di raccontare quanto accade all'interno e all'esterno del nostro istituto attraverso una redazione formata da appassionati studenti delle medie. Come da tradizione, l'anno scolastico si apre con un'edizione speciale del mensile dedicata all'Open Day, per raccontarvi attraverso le voci di docenti, alunni ed ex allievi ciò che rende così speciale la nostra scuola.

Quest'anno abbiamo una redazione quasi interamente rinnovata: tanti, infatti, sono gli alunni di prima media che ne hanno preso parte con entusiasmo e freschezza. I ragazzi porteranno avanti, parallelamente al giornalino, il blog della scuola, ragazzinforma.wordpress.com, ma si occuperanno anche di gestire alcuni eventi particolari, nell'ottica di un più ampio progetto di educazione alla comunicazione.

Un grosso "in bocca al lupo" va ai nostri nuovi caporedattori: Augusto Dezi, Lorenzo Lucentini e Alessandro Torchiana, che siamo certi svolgeranno con impegno e competenza questo incarico.

Non ci resta che augurarvi "Buon Open Day!", nella certezza che, varcando la soglia del nostro istituto, avrete subito l'impressione di essere accolti nell'abbraccio di una grande famiglia, dove l'eccezionalità di ognuno viene costantemente valorizzata. Sarete trascinati da un concentrato di energie

positive, donate a profusione per rendere l'esperienza della scuola un momento di arricchimento e di crescita culturale e personale.

In questa giornata potrete avere un assaggio di tutte le iniziative che proponiamo con passione ai nostri ragazzi e dell'entusiasmo con cui le accolgono e le portano avanti. Buona lettura, con la speranza che possiate essere contagiati da questa magica atmosfera!



EGCO I NUOVI REDATTORI





ALESSANDRO CORNO

Mi chiamo Alessandro Corno. Mi piace praticare molti sport, specialmente calcio, la mia squadra si chiama Scarioni. Mi piace stare con gli amici e per questo mi sono iscritto al giornalino, anche perché mi piacerebbe provare l'esperienza del giornalista.

GIACOMO BAGGI

Mi chiamo Giacomo Baggi. A me piace giocare a calcio e per questo motivo mia mamma e mio papà mi hanno iscritto in una squadra di calcio, ATLETICO CVS. Inoltre faccio piscina e sono bravo, pratico anche scout perché mi piace stare all'aria aperta. Mi sono iscritto a giornalino perché mi piace scrivere e stare con i miei amici.

GIULIA FLORIO

Mi chiamo Giulia Florio e ho undici anni. Le mie materie preferite sono: epica, matematica e storia. Ho scelto di iscrivermi al giornalino perché mi piace scrivere. Il mio hobby è nuotare.

ELIZABETH CANUBAS

Mi chiamo Elizabeth Canubas e ho undici anni, la mia materia preferita è matematica. Ho scelto il giornalino perché mi ispirava. Il mio hobby è giocare a scacchi.

PIETRO BERSANI

Ciao, io mi chiamo Pietro Bersani, quest'estate ero preoccupato di iniziare la scuola media, ma ora sono felice perché ho conosciuto nuove persone che mi sono anche molto simpatiche, e so anche che i futuri primini si sentiranno così perché è naturale sentirsi impauriti, ma poi ci si può abituare come per tutte le cose bellissime!

EDOARDO MOGLIA

Buongiorno, sono Edoardo Moglia. Frequento il primo anno della scuola secondaria anche se ormai queste aule mi sembra di conoscerle da sempre. Sono in questa scuola dagli anni della materna e ho tanti compagni che sono diventati amici. Mi piace molto giocare a calcio e per molto tempo mi sono piaciuti molto i cavalli. Amo la montagna e adoro fare i bagni al mare nelle acque cristalline. Sono molto contento di

frequentare questo corso, aspettavo da tanto di iniziarlo e adesso finalmente è cominciato. Mi impegnerò al massimo e sono convinto che alla fine avrò imparato molte cose. Accendiamo il computer e cominciamo a scrivere!!!

LUCA PAGNONI

Mi chiamo Luca Pagnoni e ho 11 anni. Sono in questa scuola dall'asilo nido. Io pratico come sport basket e tennis. Ho scelto di fare giornalino perché mi aiuta molto nello scrivere i temi, che alle medie se ne fanno molti. Grazie a questo vorrei fare altre amicizie scolastiche!

GABRIELE BOZZI

Mi chiamo Gabriele Bozzi, ho 11 anni e frequento questa scuola da quando ne avevo 7, infatti sono arrivato in seconda elementare.

Abito a Bellaria, una frazione di Peschiera Borromeo, una zona che mi piace molto, perché ho nelle vicinanze molti posti dove mi piace andare, come il centro commerciale, dove ci sono tanti negozi.

Ho scelto di fare il giornalino perché mi interessa molto l'idea di diventare un "piccolo giornalista" e mi piace tanto scrivere temi e inventare storie. Inoltre penso di poter socializzare con ragazzi che non conosco o che conosco da poco e poter rivedere dei miei vecchi amici della 5B, della scuola primaria, dell'anno scorso che adesso non sono più in classe con me.

ASIA ROSSI

Ciao, sono Asia Rossi, ho 11 anni. Ho iniziato ormai da un mese la scuola media! Il primo giorno ero molto agitata e molto contenta di iniziare un nuovo cammino con compagni nuovi e professori e non più maestre. Sono molto contenta che il mio assistente di classe sia il prof. Gennari! La mia classe è bellissima anche se siamo un po' rumorosi. Mi piace molto la scuola media, i prof. sono bravissimi!

GINEVRA DI CONZA

Ciao, mi chiamo Ginevra Di Conza frequento la 1^B, il mio assistente di classe è il prof. Gennari (che è bravissimo). I miei compagni sono tutti molto simpatici e divertenti. I miei prof. sono tutti bravissimi, le mie materie preferite sono epica, matematica, scienze e antologia. Mi devo ancora abituare a dare del "lei" agli insegnanti, ma sono fiera di venire in questa scuola, anche se le elementari le ho frequentate a Paulo.

I NUOVI REDATTORI

DIAMO IL BENVENUTO A...



JACOPO FARINA

Ho undici anni, frequento questa scuola fin dall'asilo nido e mi trovo benissimo. Ora sono alle medie e ho scelto di fare il corso di giornalino perché ho sentito dire che è molto interessante e quindi ho deciso di provare e da queste due lezioni mi trovo molto bene. Mi hanno già dato il primo articolo da fare a coppie con Filippo Metelli e mi è piaciuto moltissimo e sono curioso di continuarlo.

FILIPPO METELLI

Ho undici anni, frequento questa scuola dall'asilo nido e mi sono trovato sempre bene. Ora sono alle medie e ho scelto di fare il corso di giornalino perché mio fratello l'ha fatto e mi ha detto che è molto interessante quindi ho deciso di farlo anch'io. Mi hanno già dato il primo articolo da fare a coppie con Jacopo Farina e mi è piaciuto molto e voglio continuare a farlo.

CATERINA BURLA

Buongiorno, mi chiamo Caterina Burla e sono in 1C. Sono un'appassionata di musica e racconti. Proprio per questo seguo un corso di danza classica e di pianoforte e quest'anno ho iniziato questo corso di giornalismo.

SOFIA BERSANI

Buongiorno, mi chiamo Sofia Bersani, ho 11 anni e sono venuta a questa attività perché voglio nutrire la mia passione per antologia, temi e poesie. Sono molto artistica e mi piace molto disegnare, soprattutto soggetti che rappresentano le mie emozioni o cose del genere...ci vediamo nelle prossime pagine del giornalino!

MANUELA PAPA

Ciao sono Manuela Papa, ho 11 anni e pratico il tennis. A casa ho un animaletto, una cricetina, di nome Trilli. I miei hobby sono leggere, cucinare e guardare film e la mia migliore amica è Viola di 1C.

VIOLA DE PREZZO

Ciao, sono Viola De Prezzo, ho 11 anni e pratico il tennis. I miei hobby sono disegnare e ritrarre il mio cane Kian: è un lapinkoira, un cane finlandese ed è il mio migliore amico. Sono entusiasta di partecipare a questo corso!

EMANUELE DELLEDONNE

Ciao io mi chiamo Emanuele Delledonne e frequento la classe 1^A .

Mi piace giocare a basket e il mio hobby é la lettura e mi piace anche inventare delle storie di fantasia con personaggi inventati. Io ho scelto di far parte della redazione perché mi piace molto scrivere e perché ho sempre desiderato di far parte di un giornale.

REBECCA MATTEI

Ciao a tutti mi chiamo Rebecca Mattei, frequento la 1°B della scuola Maria Ausiliatrice. I miei passatempi preferiti sono disegnare, lavorare al computer e fare un giro per il parco in bici. Ho un carattere estroverso, disponibile, altruista e in determinate situazioni sono sensibile. Ho deciso di fare giornalino per scoprire altre mie capacità. Le materie che mi piacciono sono lettere e storia, il mio colore preferito è il verde smeraldo e l'animale che mi piace di più è il coniglio nano (vorrei tanto averlo come animale da compagnia). Sono molto contenta di essere entrata in questo mitico gruppo: "#RAGAZZINFORMA"!!!



DALLA PRIMA...



LE "PRIME" IMPRESSIONI

di Pietro Bersani, Ginevra Di Conza, Manuela Papa, Asia Rossi

All'inizio mi sembrava strano iniziare la scuola media, ma adesso mi sto abituando in questo circolo virtuoso di 100, anzi 1000 cose fantastiche, sinceramente sono ancora un po' impaurito da questo cambiamento, ma è solo questione di giorni prima che mi abitui. Per me è sia strano che bello iniziare questa nuova avventura insieme ad amici, parenti e professori! → **Pietro**

Questi due mesi sono stati molto belli, ho conosciuto tutti i miei compagni di classe, all'inizio non conoscevo nessuno perché ho frequentato le elementari a Paullo, in realtà conoscevo Nicolò che è finito in 1^A, Andrea che ho conosciuto al grest e Asia che ho conosciuto dalla parrucchiera. Tutti i miei professori sono molto simpatici e bravissimi. Il mio assistente di classe e prof. di lettere è il prof. Gennari, anche lui bravissimo. Il primo giorno ero super agitata le seconde e le terze ci hanno fatto un'accoglienza bellissima e poi quando ho sentito il mio nome nella classe 1^B ero felicissima. Questa scuola è bellissima e la consiglio vivamente a tutti. → **Ginevra**

Il primo giorno speravo di rimanere nella mia sezione iniziale delle elementari la B e ci sono rimasta, il mio assistente di classe è il prof. Gennari. Il primo mese di scuola è stato diverso perché ci sono le dimenticanze, i nuovi professori da conoscere...ma la cosa bella è che io conoscevo già questo ambiente e lo trovo bellissimo! → **Manuela**

Questi due mesi di scuola media sono stati bellissimi, abbiamo conosciuto tutti i professori e i compagni nuovi, sono felicissima della mia classe anche se siamo un po' rumorosi. Sono contenta di avere il prof. Gennari come assistente di classe e come prof. di Lettere! Tutti i professori sono bravissimi! Quando ero alla fine della quinta ero preoccupata della scuola media; Il primo giorno ero agitatissima e anche preoccupata della classe, ma alla fine l'ho superata! → **Asia**

... ALLA TERZA

UN BILANCIO DEI TRE ANNI VISSUTI DAI NOSTRI CAPOREDATTORI

di Augusto Dezi, Lorenzo Lucentini e Alessandro Torchiana

Siamo all'inizio della 3a media, questi due anni sono passati velocissimi, quest'anno avremo gli esami e ci stiamo già preoccupando.

Le medie sono bellissime, con gli insegnanti e i compagni si istaura un ottimo rapporto. Gli insegnanti sono sempre disposti ad ascoltarti e fanno molte proposte tra cui puoi scegliere. Inoltre dedicano molta attenzione a ciascun alunno.

I docenti organizzano insieme al preside molti progetti facoltativi anche all'esterno della scuola, ogni tanto vengono accolte iniziative promosse dagli alunni. Con i compagni si creano amicizie e relazioni molto profonde anche perché la nostra scuola stimola la socializzazione attraverso numerosi momenti di aggregazione soprattutto all'interno del gruppo classe. Nonostante qualche prof. non sia simpaticissimo o qualcun altro sia molto severo, sappiamo che lo fanno per educarci, anche se ognuno ha i suoi metodi.

Questa scuola fa davvero di tutto per educarci e aiutarci a crescere e ha a cuore l'individualità di ciascun alunno.



IL PRESIDE

CONOSCIAMO IL PROF. ALBERTO REPETTO

di Jacopo Farina e Filippo Metelli



Oggi parliamo del preside della nostra scuola.

Si chiama Alberto Maria Sebastiano Repetto.

Ha quarantasette anni ed è nato nel 1972.

Da piccolo andava in

una scuola che si chiama De Marchi Junior.

Non ha bei ricordi particolari, perché non veniva stimolato e come professoressa c'era sua mamma.

Lavora alla "Scuola Maria Ausiliatrice" da ben vent'anni e il suo sogno è quello di creare anche una scuola superiore.

Con lui la scuola come struttura è cambiata molto ma nello spirito di insegnamento è rimasta uguale.

Il lavoro di Preside gli piace abbastanza, anche se ha dei pro e dei contro. Gli piacerebbe molto aiutare le persone svantaggiate e i ragazzi con più difficoltà.

Questo è il nostro preside ed è il migliore!

LA VICEPRESIDE



INTERVISTA ALLA PROF.SSA ELISA ZAMBARBIERI – DOCENTE DI INGLESE

di Sofia Bersani e Caterina Burla

Come si trova in questa scuola? Mi trovo molto bene, come se fosse casa mia.

Da quanti anni lavora in questa scuola? Da sette anni insegno inglese, sono stata vicepreside alle elementari e quest'anno sono diventata vicepreside della scuola media.

Che rapporto ha con gli alunni? Amichevole e protettivo.

E con i genitori? Collaborativo e schietto.

È facile gestire la scuola secondaria? È impegnativo, ma riempie la vita!

Perché consiglierebbe questa scuola? Perché qui ogni ragazzo/a è unico/a e viene considerato/a come persona prima che come studente.

LA DIRETTRICE



INTERVISTA A SUOR VIRGINIA VILLA

di Martina Coppini, Viola De Prezzo e Rebecca Mattei



Da quanto tempo è direttrice nella nostra scuola?

Dal 2017, precisamente il 29 agosto e inizio il terzo anno in questa scuola meravigliosa.

Le piace questo ruolo? E perché?

Sì, mi piace perché incontro

tante persone con cui posso parlare per il bene delle vostre famiglie.

Perché è voluta diventare suora?

Perché ho scoperto che Gesù ha un grande amore per le persone e desidero a mia volta farlo conoscere a tutti.

Che reazione hanno avuto i suoi parenti quando gliel'ha detto?

Mio padre e mia madre piangevano come, del resto, tutti i miei familiari ed amici.

Come si svolgono le sue giornate?

Innanzitutto colloqui con i genitori, con le diverse segreterie, con i vari docenti, il preside e la vicepreside. La mia vita è per i giovani.

Qual è il suo augurio di quest'anno a noi studenti?

Di essere felici, di avere una gioia grande e che possiate dialogare con i vostri docenti. Dovete essere contenti!

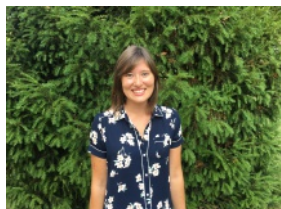
I DOCENTI



LA FANTASTICA SQUADRA DEI PROFESSORI, UNITI DALLA PASSIONE EDUCATIVA!



GIOVANNA FORESTI
Lettere



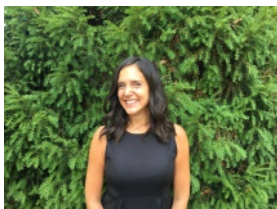
GIORGIA URBINATI
Lettere



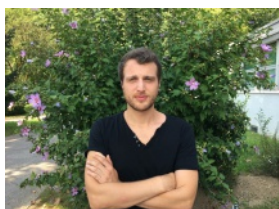
PAOLO GENNARI
Lettere



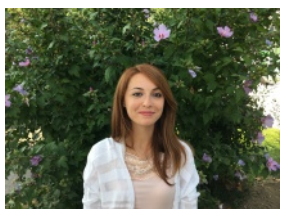
SARA PIRONA
Lettere



MARTA CAMISA
Lettere



GIUSEPPE NIBALI
Lettere



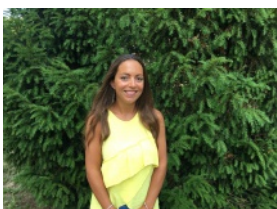
LAURA ZANI
Lettere



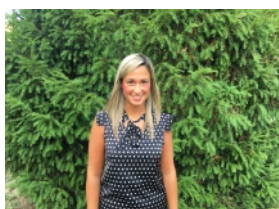
CLAUDIA FAZI
Matematica/Scienze



ISABELLA FLORIO
Matematica/Scienze



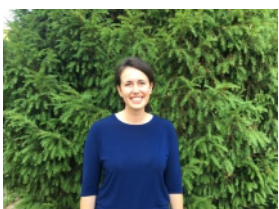
ILARIA PALADINO
Matematica/Scienze



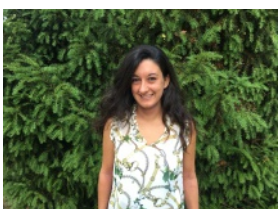
MICAELA VAGNI
Matematica/Scienze



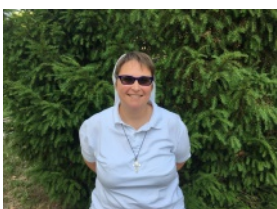
FRANCESCA BRUSCO
Tecnologia



FEDERICA LENTATI
Tecnologia



SILVIA PETRUNARO
Inglese



SR. ELEONORA RICCO
Religione



GIULIA PIANA
Spagnolo



ANDREA ANELLI
Arte e Immagine



GIANLUCA GIORGIO
Musica



ROBERTO MIGLIO
Ed. Fisica



GABRIELE OREGLIO
Religione

I Docenti



GLI ALUNNI



LA VOCE DEGLI EX

Mi chiamo Nadia Vasori, ho 17 anni e quattro anni fa sono uscita dalla scuola Maria Ausiliatrice. Di questa scuola mi ricordo molto bene quanto mi sia stata d'aiuto soprattutto perché venivo da una scuola in Russia. La mia materia preferita era arte e immagine.

Qui ho conosciuto molti ragazzi che poi da lì in avanti sono diventati miei amici. Questa scuola mi manca ancora adesso e mi dispiace essere andata via...ma il ricordo rimarrà sempre nel mio cuore.

Nadia Vasori

La Maria Ausiliatrice è e rimarrà sempre uno dei pilastri su cui ho fondato il mio percorso di crescita. È stata in grado di darmi solide conoscenze affiancate da una grande e costante voglia di imparare sempre cose nuove e pormi nuovi interrogativi.

Paolo Camisa

Dire che la persona è al centro non sono solo parole, ma è l'esperienza che noi alunni viviamo tutti i giorni. Gli studenti sono realmente al centro del progetto educativo e sono accompagnati ad affrontare in modo maturo e consapevole dubbi, idee e aspettative.

Consiglierei la mia scuola a tutti coloro che frequentano la quinta elementare perché nell'età delle medie i ragazzi hanno un grande bisogno di qualcuno che li accompagni, che non li lasci soli e di qualcuno a cui poter affidare le proprie difficoltà.

Daniele Tasso

Ora ho con me un bagaglio molto più colmo del mio ahimè pesantissimo zaino di scuola: esso è pieno di libri, quaderni ed appunti, ma non potrà mai essere eguagliato da ciò che ho appreso in questi undici anni, specialmente gli ultimi tre. Lascio casa alle 7:45 per ritrovarne un'altra un quarto d'ora più tardi; i professori sono stati come dei genitori per me, e la classe una famiglia. Una famiglia unita. L'assistente di classe era qualcosa di più; riusciva a tenere uniti ben 29 ragazzi, uniti come in cordata.

Niccolò Salvato

Si inizia un nuovo viaggio di tre anni assolutamente stupendo. Innanzi tutto si riesce a crescere e a maturare bene uscendo con una preparazione di vita ottima e piena di responsabilità. Questa stupenda scuola dà una grande preparazione culturale e da essa si comprende che studiare non serve solo per prendere un buon voto a scuola, ma serve nella vita. Serve a rendere liberi, consapevoli e soprattutto capaci di cogliere il vero senso delle cose.

Andrea Canino

Ho passato tutta la mia vita fino alla terza media in questa scuola, che per me è stata prima di tutto una casa. Questa scuola mi ha lasciato delle amicizie, delle esperienze e dei valori che mi porterò dietro tutta la vita. Uscire da questa scuola è stato certamente triste, ma allo stesso tempo mi ha resa orgogliosa, perché è stata la scuola stessa ad avermi preparata al meglio al "salto", ad andarmene via senza però dimenticare mai da dove vengo.

Irene Cozzi

Mi sono trovato benissimo perché l'ambiente scolastico ti consente di abituarti facilmente ai nuovi ritmi delle medie e ad inserirti in classe con i nuovi compagni.

È stato molto bello creare delle amicizie con i miei compagni grazie anche all'aiuto dei professori che sanno comprenderti nei momenti difficili e creare dei legami importanti.

Alla Maria Ausiliatrice, si impara e si cresce con cuore e allegria!

Tommaso Metelli

Ho trascorso tre anni fantastici. Un momento che ricordo con gioia è la notte passata a scuola con i compagni e i professori. Questa è stata l'occasione per instaurare un rapporto speciale con i docenti e i compagni di classe.

Mi sono sempre trovato molto bene con i miei professori, erano molto bravi a insegnare e molto esigenti. Grazie al metodo di studio imparato ho affrontato molto bene l'inizio del liceo scientifico.

Gli insegnanti sono stati molto vicini a noi ragazzi e molto disponibili al dialogo, mentre adesso al liceo è tutto diverso.

Tommaso Farina

I GENITORI

UNA TESTIMONIANZA SPECIALE

di Caterina e Roberto, genitori di Filippo

Siamo genitori di un ex allievo della scuola secondaria. Siamo da sempre molto grati per essere stati accolti in questa scuola e per la straordinaria esperienza umana che qui abbiamo vissuto.

L'incontro con persone davvero speciali per umanità, competenza e dedizione ed una progettualità ricca, valorizzante ed attenta ai bisogni personali hanno reso questa esperienza una tappa fondamentale nel percorso di crescita e di formazione personale di nostro figlio.

E anche noi genitori abbiamo trovato qui ascolto attento, conforto sincero nelle difficoltà ed un'autentica alleanza educativa.

Ovviamente è una scelta che rifaremmo e, potendo, iscriveremmo anche noi stessi!!!

E' una scuola in cui i ragazzi sono protagonisti del processo di conoscenza, guidati da docenti esperti ed entusiasti alla gioiosa scoperta del mondo e di sé.

Sono tante le attività e le esperienze che vengono proposte, preparate con cura e profondità di senso, sostenendo i talenti di tutti ed il percorso creativo di ciascuno.

L'offerta formativa è tradizionalmente molto vasta e la didattica innovativa, ma la cosa veramente straordinaria che accade qui è che si persegue la Felicità dei ragazzi, con la bussola delle scelte sempre orientata al Bene.

Può sembrare strano associare la felicità alla scuola pensando a dei ragazzi, invece qui accade: larghi sorrisi e occhi e cuori spalancati per la bellezza di ogni cosa, per come viene offerta, per come ognuno la può fare propria, per come la si condivide.

Ed è felicità importante perché orientata al Bene, che è il bene di ognuno ed il bene di tutti, con attenzione alla singola persona, alle relazioni ed alla collettività, e sullo sfondo ... il mondo intero che è già lì che li aspetta ed è già qui da scoprire e comprendere.

In questa scuola si impara vivendo in un luogo protetto, confortati da buone relazioni, avendo tempo ed occasioni per fare esperienza, illuminati da testimonianze autentiche, sostenuti da molta fiducia e gioiosamente sollevati da tanto buon divertimento. Una scuola di umanità, che ogni ragazzo dovrebbe poter frequentare.



I GENITORI



FOCUSonFAMILY: ANCHE QUEST'ANNO UNA NUOVA EDIZIONE!

del prof. Paolo Gennari



Il progetto FOCUSonFAMILY, che quest'anno compie tre anni, è stato pensato appositamente per coinvolgere i genitori in alcune attività da svolgere a scuola assieme ai propri figli. Un'occasione unica per stare con loro, partecipando attivamente nel corso di una delle loro mattinate. Tema dell'anno scorso: l'affetto tra fratelli.

Nato da una brillante idea della prof.ssa Giovanna Foresti, il progetto ha previsto vari momenti, articolati lungo l'intero anno:

- una tavola rotonda per i papà (guidata dai proff. Repetto e Gennari), con l'emozionante testimonianza di Federico De Rosa e suo padre Oreste;
- un salottino per le mamme (guidata dai prof. Foresti e Gennari), in cui riflettere sul ruolo genitoriale rispetto anche alla vita scolastica dei figli;
- una mattinata particolare con giochi e attività preparate e gestite da genitori volontari;
- uno spettacolo teatral-musicale ("Frozen Heart", preparato all'interno dell'attività opzionale pomeridiana di musical).

Tutte queste tappe si sono rivelate centrali per una condivisione scuola-famiglia, cui punta moltissimo il nostro istituto, nella consapevolezza che i valori si concretizzano quando sono vissuti a scuola, come a casa.

Momento centrale e rimasto nel cuore dei ragazzi è stata proprio la mattinata organizzata e gestita dai genitori, che hanno saputo coinvolgere attivamente i propri figli in attività di dialogo, confronto, scenette divertenti e giochi di ruolo.

FOCUSonFAMILY tornerà anche quest'anno e proporrà ancora numerose occasioni per riflettere, condividere, sperimentare, sempre coinvolgendo i genitori, sempre consolidando una vera alleanza educativa.

Tema di quest'anno? ...Sorpresa! Stay tuned!



LA STRUTTURA



FOTOGALLERY...PER UN'OCCHIATA AI NOSTRI SPAZI



BIBLIOTECA



PALESTRA



TEATRO

LA STRUTTURA



SALA GIOCHI



ESTERNO



INGRESSO



IL MURALE

LE INIZIATIVE



LA SERATA DI SOCIALIZZAZIONE DELLE PRIME

di Gabriele Bozzi e Luca Pagnoni

La sera di venerdì 4 ottobre si è tenuta la serata di socializzazione a cui hanno partecipato i ragazzi di prima media. È stata organizzata dagli assistenti di classe per socializzare e conoscere i nuovi compagni. La serata è iniziata alle ore 18:30 ed si è conclusa alle 22:45. All'inizio abbiamo ballato e poi abbiamo preso parte ad alcuni giochi.

Il primo è stato quello con il giornale: suor Eleonora ha scelto la musica e noi dovevamo ballare fin quando lei non la fermava. Una volta spenta si doveva salire sopra al giornale che ad ogni pausa doveva essere piegato; lo scopo del gioco era rimanere in piedi sul giornale senza essere eliminati.

Il secondo gioco è stato quello degli appuntamenti: ognuno di noi doveva prendere un appuntamento con un compagno di un'altra classe durante una settimana "immaginaria". In seguito, Suor Eleonora diceva ad alta voce il giorno in corso, e noi dovevamo andare dalle persone segnate sul foglio degli appuntamenti e condividere informazioni nuove e differenti sui nostri gusti e hobby.

Dopodiché abbiamo cenato tutti insieme divisi per classi nel saloncino delle elementari. Poi abbiamo visto un film intitolato "Eddie the Eagle", che parlava di un ragazzo a cui piaceva sciare, e che a un certo punto si era recato all'estero per imparare a farlo.

Lì aveva trovato un ex saltatore con gli sci disposto ad allenarlo.

Nonostante nessuno avesse scommesso su di lui, alla fine riuscì a partecipare alle Olimpiadi dove ottenne il record britannico per il salto dal trampolino, esaudendo il suo più grande desiderio.

Dopo la fine del film ogni assistente di classe ha distribuito ai suoi alunni un pezzo di puzzle. Questi, uniti insieme, formavano la foto di classe!

Infine i nostri genitori sono venuti a prenderci in teatro, dove abbiamo visto il film e si è conclusa la serata di socializzazione.



LE DICHIARAZIONI:

Davide Bertolotti: "Mi è piaciuta questa serata perché siamo stati insieme".

Matilda Pasotti: "A me è piaciuta perché ho conosciuto meglio i miei compagni".

Giulio Masserano: "Se proprio devo trovare un punto di criticità direi che in alcuni momenti abbiamo fatto troppo caos".

LE INIZIATIVE



IL PELLEGRINAGGIO ALL'ABBAZIA DI CHIARAVALLE

di Pietro Bersani, Emanuele Delledonne ed Edoardo Moglia

Due settimane fa, per la prima volta, la nostra scuola ha proposto un pellegrinaggio per arrivare a Chiaravalle invece della consueta marcia di inizio anno.

Prima di iniziare il pellegrinaggio siamo arrivati in auto al parco della Vettabbia e poi ci siamo incamminati verso l'abbazia.

Durante il cammino abbiamo fatto diverse tappe basate sul tema della santità, tema pastorale di quest'anno.

Queste tappe sono state un momento di riflessione e preghiera comunitaria e quella che ci è piaciuta di più è stata l'ultima in cui abbiamo condiviso il pane proprio come Gesù nell'ultima cena con i suoi Apostoli.

Questo cammino a noi è piaciuto molto perché è stato un momento in cui ci siamo rilassati ammirando le bellezze naturali e artistiche che ci circondavano. Inoltre durante il cammino abbiamo potuto chiacchierare con i nostri amici.

Arrivati all'abbazia di Chiaravalle abbiamo aspettato che la messa iniziasse giocando e divertendoci tra noi. Anche il momento della messa è stato molto significativo, il sacerdote era molto bravo e la predica ci ha lasciato senza parole.

Dopo la messa è stato organizzato un picnic tutti insieme nel pratone antistante l'abbazia e così si è conclusa una splendida mattinata.

Durante il cammino abbiamo intervistato alcuni dei partecipanti, ecco cosa ci hanno raccontato!

LE DOMANDE:

Le piace questo pellegrinaggio?

Secondo lei è stato un passo in più per la nostra scuola?

Prima Intervista: Gianluigi Bertolotti

Mi è piaciuto questo pellegrinaggio perché è diverso dalla solita marcia e perché ha lo scopo di riunirci per pregare e parlare di alcuni argomenti molto importanti. Questo pellegrinaggio più che un passo in più per la nostra scuola è un passo diverso.

Seconda Intervista: Marco Moretti

Questo pellegrinaggio mi è piaciuto molto perché ogni preghiera è un passo in più.

Terza Intervista: Suor Rita

Questo pellegrinaggio mi è piaciuto perché è bello passeggiare in mezzo alla natura in strade che non si sono mai percorse ed è bello pregare per una persona a cui si vuole bene.



LE INIZIATIVE



SCATTA L'ORA LEGALE

di Augusto Dezi



Anche quest'anno a noi studenti della scuola secondaria verrà proposto il progetto legalità, pensato e condiviso dai docenti di lettere della nostra scuola.

Sono ancora top secret gli snodi fondamentali del percorso 2019/2020: sembra che i nostri insegnanti vogliano stupirci con qualcosa di inaspettato!

Dalle informazioni che abbiamo carpito si articolerà sicuramente in due tappe, nelle quali i ragazzi avranno occasione, come ogni anno, di riflettere su tematiche di attualità e sulle storie di persone che hanno fatto la differenza. Anche per quest'anno verranno dunque individuate figure chiave il cui operato va conosciuto e ricordato. I percorsi saranno differenziati per classe, in modo che il tutto sia calibrato sulla base dei destinatari. Noi più grandi avremo anche l'opportunità di condurre momenti di

riflessione per i nostri compagni di prima. Non ci resta dunque che aspettare con grande curiosità che scatti...l'ora legale!

BEBRAS E KANGOUROU: LE SQUADRE SONO PRONTE!

di Michele Giuliani



Il **Bebras** (che significa castoro) è un concorso che avvicina tutti i bambini e ragazzi al mondo dell'informatica in modo simpatico e anche molto divertente. È organizzato dal dipartimento informatico dell'Università Statale di Milano.

Il concorso si svolge in tanti piccoli test online, il tempo di durata è di quarantacinque minuti massimo per risolvere circa quindici test. Per poter partecipare è necessario che la squadra, formata da tre o quattro ragazzi che usano un solo dispositivo elettronico (tablet, telefono, ecc...), venga registrata da un insegnante al sito; l'insegnante può iscrivere anche più squadre.

È nato in Lituania nel 2004 e comprende Paesi provenienti da qualsiasi continente.

Nel Bebras si è divisi in categorie a seconda dell'età

con quesiti sempre adatti alle proprie capacità. Solitamente si svolge nel mese di novembre e la nostra scuola partecipa da quattro anni grazie alla prof. Brusco!

Il **Kangourou**, invece, è un'opportunità per i ragazzi che consente di misurare le loro capacità con la matematica sotto forma di gioco. È nato in Australia nel 1981 ed è arrivato in Europa solo nel 1991.

Ci sono due versioni di Kangourou, quello a squadre e quello individuale.

È un concorso molto divertente e interattivo, ma anche competitivo e difficile.

L'anno scorso la squadra della nostra scuola chiamata "Gli sgamabili", si è posizionata sul podio classificandosi terza e vincendo un soggiorno a Mirabilandia.



LE GITE

DIAMO UNO SGUARDO ALLE PROPOSTE DI QUEST'ANNO

a cura di A. Dezi, L. Lucentini e A. Torchiana

PRIME MEDIE

Per le prime queste sono le iniziative principali che saranno proposte nel corso dell'anno:

- Le docenti di inglese organizzeranno la visione di un film in lingua con popcorn
- Ci sarà un'uscita didattica al Castello di Malpaga (BG) a sfondo storico-letterario.
- Un'esperta esterna terrà all'interno della classi un interessante laboratorio di scriptorium medievale

SECONDE MEDIE

Durante l'anno 2019/2020 per le nostre classi seconde è prevista un'uscita di due giorni a Trento, di taglio scientifico, con numerose attività didattiche pensate dalle docenti di scienze e matematica e la visita al MUSE. A novembre è prevista la visita alla Mostra su Leonardo da Vinci con attività interattiva al Castello Sforzesco. Inoltre la guida turistica e Art Educator Elena Mariani proporrà un laboratorio di scultura rinascimentale. In programma anche uno spettacolo teatrale in inglese.

TERZE MEDIE

Durante l'anno le terze medie si recheranno per tre giorni in tre località diverse, scelte appositamente dagli assistenti di classe: la terza A andrà all'Isola d'Elba, la terza B a Napoli e la terza C a Berlino. Le destinazioni sono diverse in quanto sono pensate dai docenti in relazione a percorsi di approfondimento affrontati durante l'anno in classe.

Successivamente, durante le due ore di educazione fisica, ci potranno essere uscite didattiche a carattere sportivo. In programma anche uno spettacolo teatrale in inglese, un modo accattivante per impararlo.



LO SPORT



QUANTI EVENTI SPORTIVI!

di Giacomo Baggi, Elizabeth Canubas, Alessandro Corno e Giulia Florio

Il prof. Miglio è il nostro insegnante di educazione fisica e quest'anno ha diverse iniziative sportive in programma per noi. Iniziamo con i tornei tra classi: le prime prenderanno parte a un torneo di pallamano, le seconde a un torneo di basket e per le terze verrà organizzato un torneo di pallavolo. La prima squadra di ogni classe andrà a sfidare le squadre delle altre classi in finale. La finale delle terze verrà disputata l'ultimo giorno di scuola davanti a tutte le medie e i vincitori giocheranno contro gli insegnanti.

Ma l'anno sarà ricco di tante altre iniziative:

- il Trofeo Main con gare di atletica nelle quali la nostra scuola sfiderà quelle di Lecco, Castellanza, Milano, Pavia e Melzo;
- il Trofeo Wojtyla, un trofeo di calcio tra gli istituti salesiani la cui finale verrà disputata a San Siro;
- la Nonnithlon, un torneo nonni-nipoti che prevede una gara di bocce, una di torte e una di carte;
- il Trofeo Main genitori-figli dove si sfidano coppie di mamme e papà (con i relativi figli) a ping pong, basket, calciobalilla e pallavolo. Sono invitati anche gli ex allievi.

Vi terremo aggiornati!



LE LINGUE STRANIERE



ENGLISH & ESPAÑOL PER I NOSTRI ALUNNI

a cura delle prof.sse Silvia Petrunaro, Giulia Piana ed Elisa Zambarbieri

Sei mai andato in vacanza all'estero con i tuoi genitori? Ti sei mai trovato in mezzo a gente che parla una lingua diversa dalla tua, con cultura e tradizioni diverse dalle tue? Sei riuscito a interagire con loro?

Sicuramente la risposta ad almeno a una di queste domande è "Sì". Per questo motivo, il nostro Istituto crede moltissimo nell'importanza delle lingue straniere, tanto da aver aumentato il numero delle ore dedicate alla lingua inglese sin dalla prima classe della scuola primaria.

Sì, hai capito bene: lingue, al plurale. Nella nostra scuola, infatti, si imparano due lingue: inglese e spagnolo.

Innanzitutto, diversamente da come si possa pensare, il plurilinguismo non crea confusione, ma permette, riflettendo su diversi codici linguistici, di raggiungere una consapevolezza linguistica e interculturale, con conseguenti vantaggi sia per le abilità linguistiche sia a livello della sensibilità al rapporto fra lingua e cultura.

In secondo luogo, fondamentale, la conoscenza di una lingua straniera significa conoscenza della cultura di un altro Paese, che porta ad una visione più ampia e più accogliente dell'altro.

Le lingue straniere vengono acquisite attraverso l'utilizzo, da parte dei docenti, di un approccio comunicativo, per creare quelle situazioni quotidiane in cui, più facilmente, si può praticare e acquisire la lingua.

Quindi...hasta pronto!!...and have fun!!

ART IN PROGRESS

POMERIGGI ARTISTICI FIRMATI ANELLI E LENTATI

del prof. Andrea Anelli



Anche quest'anno il laboratorio Art in Progress è partito con molto entusiasmo. Tra conferme e nuovi arrivi la bottega artistica è composta da ben 20 ragazzi/e che si stanno misurando con varie tecniche per esprimere tutto il loro talento. Insieme alla prof.ssa Lentati si sono sviluppate nuove idee, infatti quest'anno il corso è stato impostato con un taglio completamente nuovo cercando di accostare al disegno

anche uno spazio di riflessione condiviso per accompagnare i ragazzi nella loro crescita personale.

Una grande novità dell'anno è anche la collaborazione di due ex allievi che hanno visto nascere Art in Progress e che stanno offrendo il proprio contributo ai più piccoli. Mariachiara ed Edoardo (che non volevano essere nominati in questo articolo, ma a loro va tutta la nostra gratitudine per quello che stanno facendo) sono due splendide testimonianze e stanno portando avanti con competenza e serietà un compito educativo che va al di là dei soli consigli tecnici.

Sempre in Progress quindi, tra colori e talenti!

Gli alunni che frequentano Art in Progress sono: Riccardo Temellini, Riccardo Massara, Matteo Rocco (assente nella foto), Daniel Rodriguez, Maimouna Postini, Gloria Maestranzi, Sofia Castillett, Agnese Varani Su, Luca Zhou, Pietro Salvato, Mattia Prina, Gabriele Galluccio, Elena Padulo, Beatrice Mossuto (assente nella foto), Ginevra Gorini, Chiara Gemelli, Sofia Minoia, Elena Mancuso, Greta Daino, Serena Curci

HAPPY MUSICAL



A COLORFUL EXPERIENCE!

della prof.ssa Giovanna Foresti

Per il terzo anno scolastico consecutivo sarà attivato il laboratorio pomeridiano "Happy Musical". Questo corso è nato da un'idea dei professori Giovanna Foresti e Pasquale Gorgone, quasi tre anni fa ormai, allo scopo di creare un laboratorio espressivo-creativo pienamente salesiano, nel quale sperimentare le proprie capacità a tutto tondo (canto, ballo, recitazione, ideazione e realizzazione di costumi e scenografie) in vero stile "happy" (da qui il nome del corso). I ragazzi vivono ogni settimana in relazione tra loro (diverse fasce d'età) e con i docenti in modo libero e



spensierato, si possono immergere per due ore in una "colorful experience". Ciascuno degli iscritti contribuisce in modo attivo alla strutturazione dello spettacolo che, ogni anno, si inserisce all'interno del progetto scolastico "Focus on family" (volto a far riflettere sulle relazioni familiari).

Il primo musical realizzato dalla nostra compagnia, intitolato: "Happy Poppins", incentrato sulla figura paterna, l'anno scorso è risultato finalista al prestigioso Concorso Mondiale della Creatività organizzato dal Gef dal 2 al 4 maggio 2019 (ogni anno si svolge a Sanremo) ed è stato premiato sul palco dell'Ariston aggiudicandosi il terzo posto. Per i registi e i ragazzi è stata una felicità enorme! Sempre lo scorso anno la compagnia ha messo in scena il suo secondo spettacolo: "Frozen-heart", che ha ottenuto un grande consenso di pubblico. Da qualche settimana si è costituita la nuova compagnia e ora, in pieno stile happy, sta affrontando i provini per individuare i diversi ruoli del nuovo spettacolo, sul quale non anticipo nulla...perché...

Vi aspetto alla rappresentazione del 29 maggio 2020 presso il salone teatro della scuola alle ore 21:00! PER RESPIRARE CON NOI UNA NUOVA "HAPPY & COLORFUL" EXPERIENCE.

PALCOScenico Il gruppo teatrale della scuola Maria Ausiliatrice di San Donato è stato selezionato tra i finalisti della rassegna

Buona la prima per "Happy Musical" al festival della creatività di Sanremo

Il nostro gruppo teatrale, "Happy Musical", della scuola Maria Ausiliatrice di San Donato è stato selezionato tra i finalisti del premio internazionale di teatro "Palcoscenico" di Sanremo. Un premio accademico che riconosce la qualità del lavoro artistico e culturale svolto dal gruppo.



Due momenti della premiazione: a sinistra il gruppo teatrale "Happy Musical" della scuola Maria Ausiliatrice di San Donato, a destra il premio internazionale di teatro "Palcoscenico" di Sanremo.



Il gruppo teatrale della scuola Maria Ausiliatrice di San Donato è stato selezionato tra i finalisti della rassegna "Palcoscenico" di Sanremo. Un premio accademico che riconosce la qualità del lavoro artistico e culturale svolto dal gruppo.

SAN DONATO La compagnia della Maria Ausiliatrice torna in scena stasera

Happy musical: nuovi premi e palcoscenico

Trattato e narrazione, la scuola Maria Ausiliatrice di San Donato continua a collezionare premi. A poche settimane di distanza dal terzo posto a livello internazionale per il musical "Happy Poppins", la classe 1D della secondaria di primo grado ha preso parte al concorso "Pinocchio e i suoi personaggi in cerca di autore", finendo nel novero dei dieci finalisti e concludendo la corsa al quarto posto. Un posizionamento ai piedi del podio che, lungi dal rappresentare una delusione, significa un ottimo risultato a livello nazionale, tanto più considerando che la classe dell'istituto salesiano di via Sergiano ha rappresentato la Lombardia alla fine finale. La consegna dei premi si è tenuta in Toscana, al parco di Pinocchio nel paese di Colodi che ha dato



Foto di gruppo per i ragazzi premiati al concorso dedicato a Pinocchio

di presentare una nuova fatica: questa sera (alle 20.45 in via Sergiano 10 a San Donato) nel salone teatro della scuola andrà infatti in scena il musical "Frozen". Una rappresentazione che i ragazzi definiranno "uno spettacolo in stile salesiano liberamente ispirato al film Disney, con un tocco "happy".



HAPPY MUSICAL



HAPPY MUSICAL: UN LABORATORIO COINVOLGENTE

di Sofia Chimenti e Caterina Cuomo



L'Happy Musical è un'attività extrascolastica pomeridiana della scuola "Maria Ausiliatrice" in cui i partecipanti apprendono il modo di parlare davanti ad un pubblico e possono rivelare i loro talenti in campo artistico: la recitazione, il canto e la danza. Questo è il terzo anno del corso.

Finora sono stati messi in scena gli spettacoli: "Happy Poppins" e "Frozen Heart" lo scorso anno.

Questo laboratorio è divertente e riesce a coinvolgere ogni aderente alla compagnia.

Noi partecipiamo al Musical per la seconda volta consecutiva e pensiamo che sia un modo per socializzare con i ragazzi delle altre classi, fare nuove amicizie e conoscere meglio i professori registi (Davide Amendolagine e Giovanna Foresti).

Si svolge ogni settimana il giovedì dalle h 15:00 alle 17:00.

Anche quest'anno, come di consueto, reciteremo in un nuovo musical, scelto a tema dai docenti per inserirsi all'interno del progetto "Focus on Family", che quest'anno avrà come protagonista la figura materna (nei due anni precedenti invece sono stati evidenziati: figura paterna e affetto fraterno).



IL DOPOSCUOLA: PER STUDIARE CON METODO

della prof.ssa Isabella Florio

Durante gli anni della scuola Secondaria, l'alunno viene guidato all'acquisizione di un metodo di studio efficace e personale. I docenti nelle diverse discipline propongono attività specifiche per rendere autonomo l'alunno nello studio.

La scuola a tal proposito offre il "Doposcuola" che è uno spazio ed un tempo per lo studio fruttuoso, in cui l'alunno possa confrontarsi in modo personale con le diverse tematiche affrontate in classe, potendo avvalersi della guida degli insegnanti presenti.

"Fare i compiti" non si deve limitare ad una sterile esecuzione di consegne assegnate dal docente, deve essere il tempo della rielaborazione di ciò che è stato fatto a scuola.

Particolare attenzione è data alla condivisione con i docenti curricolari e con le famiglie, al fine di ottimizzare il processo di responsabilizzazione e di crescita dell'alunno nel gestire il lavoro personale.

Il momento del doposcuola offre inoltre l'opportunità ai docenti di realizzare un percorso individualizzato di studio per recuperare e/o potenziare il lavoro scolastico o per accompagnare e affiancare i ragazzi nel loro cammino di crescita.

I CORSI OPZIONALI: PER POMERIGGI INTELLIGENTI E CREATIVI

a cura della Redazione

Nella nostra scuola vengono proposti molti corsi opzionali per migliorare le proprie capacità e per imparare a relazionare con i propri compagni. Adesso parlerò e descriverò ciascuno dei corsi opzionali.

1. Alla scoperta della fisica e della chimica (novità!)

La fisica e la chimica sono due materie scientifiche che spiegano il mondo in cui viviamo; studiano i concetti fondamentali della materia e dell'energia, dello spazio e del tempo e le interazioni tra queste proprietà. Attraverso qualche nozione teorica e qualche semplice video, gli studenti della scuola secondaria di 1° grado potranno entrare in questo mondo, talvolta apparentemente complicato.

2. Cinese 1 e 2 (E tu lo mastichi il mandarino?)

Imparare il cinese si rivela una risorsa fondamentale per avvicinarsi ad una reale comprensione di questa cultura così radicata alle tradizioni e, allo stesso tempo, già un passo avanti verso il futuro.

Obiettivi: trasmettere i primi elementi di lingua per comporre frasi brevi volte a soddisfare bisogni di tipo concreto (ad esempio utili per chiedere informazioni di emergenza); acquisire la capacità di intrattenere conversazioni di base e di uso quotidiano.

3. Latino

Lo studio del latino oggi si pone in una prospettiva più prossima alle esigenze culturali che la società moderna impone in funzione della formazione della personalità complessiva degli alunni. Il valore intrinseco altamente formativo delle lingue classiche, con le loro caratteristiche di complessità e di collegamento alla storia letteraria, culturale, nazionale ed europea, bene si presta a tale esigenza, risolvendosi come un'opportunità didattica utile anche per gli studenti delle classi della scuola secondaria di 1° grado.



4. Happy Musical

Don Bosco ha sempre considerato il palcoscenico un luogo privilegiato per la crescita e l'educazione dei giovani, l'animazione teatrale è una delle componenti fondamentali della pedagogia salesiana. Il gruppo teatro, composto da alunni di tutte le classi, diviene un laboratorio di vita in cui si condivide un progetto, si lavora per la sua realizzazione, si scoprono talenti nascosti, si valorizzano le potenzialità di ciascuno. Obiettivi? Avvicinare al teatro, inteso come importante forma di comunicazione; favorire la capacità di rileggere ed interiorizzare i vissuti, per poi esprimerli con linguaggi convenzionali e non; favorire, attraverso un lavoro collettivo, un clima di reciproca fiducia dove ognuno si senta libero di esprimersi; favorire la socializzazione, la conoscenza di sé e delle proprie possibilità espressive.

5. Laboratorio Art in Progress

In un'epoca super tecnologica, i ragazzi, guidati da persone appassionate, scopriranno le potenzialità date dall'utilizzo delle mani, dell'intelligenza creativa e svilupperanno il loro talento artistico. Gli obiettivi di questo corso sono conoscere varie tecniche artistiche, creare oggetti d'arte.

6. Laboratorio di giornalismo "RAGAZZinFORMA"

Il gruppo del giornalino si occupa della redazione di "RAGAZZinFORMA", il giornale della scuola. La redazione, guidata da un docente giornalista, concorda gli argomenti da trattare, scrive gli articoli, li discute prima della pubblicazione, si occupa della diffusione del giornalino. Gli obiettivi sono generare sensibilità, capacità riflessiva e critica su temi sociali (politica, religione, viaggi, cinema, scuola, tecnologia, storia, sport, ecc...), aiutare ad esprimere il proprio punto di vista, in condivisione, educare alla comprensione e all'utilizzo consapevole degli strumenti multimediali.

7. Laboratorio di regia e montaggio "RAGAZZinVIDEO"

E' prevista la realizzazione di un canale WebTV della scuola, in cui possano essere documentate tutte le attività dell'istituto attraverso filmati realizzati dai ragazzi stessi. Gli obiettivi sono imparare l'utilizzo dei mezzi propri per la video registrazione, per il montaggio e la regia, imparare a comunicare attraverso i linguaggi multimediali, educare alla comprensione e all'utilizzo consapevole degli strumenti multimediali.

8. Canto corale

Con gli alunni della scuola Secondaria si vorrebbe istituire il Coro della scuola come servizio e animazione dei vari momenti comunitari della vita scolastica (incontri, feste, Presepe vivente, S. Messe, Open day, testimonianze, ecc...). Si tratta di un'iniziativa che nasce allo scopo di far vivere con positività e maggior consapevolezza l'importanza di tali momenti che costituiscono la proposta educativa della nostra Scuola. Il repertorio sarà scelto in modo da aiutare i ragazzi a vivere le esperienze proposte con un approccio che stimoli la loro sensibilità in modo più efficace, sia valorizzando le espressioni musicali a loro più vicine, sia aiutandoli a scoprire orizzonti nuovi.

9. Karate

Antica disciplina orientale di autodifesa che, tra i suoi molteplici benefici, contribuisce a perfezionare il carattere e l'autostima, ad acquisire l'autocontrollo e rafforzare la concentrazione.

Per iscriversi a uno qualsiasi dei corsi proposti è sufficiente comunicarlo alla segreteria della scuola.

SEGUIRCI SUL WEB



IL SITO INTERNET DELLA SCUOLA

a cura della Redazione

È attivo già dall'anno scorso, all'indirizzo www.mariausiliatrice.it, il nostro sito internet interamente rinnovato. Suddiviso per ordini di scuola, ospita tutte le informazioni, i documenti, i moduli e le news sugli eventi e le iniziative. Uno strumento fondamentale, navigabile su qualsiasi mobile device, per restare sempre aggiornati.



IL BLOG "RAGAZZinFORMA"

a cura della Redazione

Con un record di visualizzazioni, non solo in Italia ma nel mondo, il blog della scuola, visitabile all'indirizzo ragazzinforma.wordpress.com, ospita aggiornamenti quotidiani su tutte le attività che si svolgono dentro e fuori l'istituto. Infanzia, Primaria e Secondaria: tutti pubblicano articoli, fotogallery e curiose testimonianze da condividere con il pubblico degli internauti. Iscrivetevi subito al nostro feed RSS per non perdervi neanche una notizia!

SPECIALE OPEN DAY 2019: BENVENUTI!

DAL 1957
LA SCUOLA
SALESIANA A
SAN DONATO
MILANESE

2019
**OPEN
DAY**

**16
NOV**



1°B Ciak, si gira!
2°A Lettera-torio
2°B Let's travel Teatrillos de dedos
 FOCUS ON FAMILY CORNER Atrio medie
3°C
1°C Piccoli scienziati crescono...
2°C

HAPPY
MUSICAL
CORNER

CORRIDOIO SCUOLA MEDIA

3°B Video Corner
<i>BAGNI MASCHI</i>
<i>AULA MAIN</i>
3°A #sportnelcuore
2°D Pinocchio #operazionerispettodell'infanzia (Progetto 4° classificato Concorso Nazionale di Narrativa Collodi)
Uscita per sala giochi
<i>BAGNI FEMMINE</i>
1°A Laboratorio di tecnologia Tek Lab

SPECIALE OPEN DAY 2019



PIANTINA

IN PIÙ:

Mostra sulle Beatitudini

In biblioteca

Trekking Artistico

Base di partenza: sotto la tettoia all'ingresso a sinistra

Taxi

Base di partenza: sotto la tettoia all'ingresso a destra

Progetto Murales 3°B

Davanti alla Vicepresidenza



CREDITS AND MORE

Scuola Secondaria di Primo Grado

“Maria Ausiliatrice”

San Donato Milanese

DIRETTORI RESPONSABILI

PAOLO GENNARI

MARTA CAMISA

CAPOREDATTORI

AUGUSTO DEZI

LORENZO LUCENTINI

ALESSANDRO TORCHIANA

IN REDAZIONE

GIACOMO BAGGI

PIETRO BERSANI

SOFIA BERSANI

GABRIELE BOZZI

CATERINA BURLA

ELIZABETH CANUBAS

MARTINA COPPINI

ALESSANDRO CORNO

EMANUELE DELLEDONNE

VIOLA DE PREZZO

GINEVRA DI CONZA

JACOPO FARINA

GIULIA FLORIO

MICHELE GIULIANI

REBECCA MATTEI

FILIPPO METELLI

EDOARDO MOGLIA

LUCA PAGNONI

MANUELA PAPA

ASIA ROSSI

SOMMARIO 1

- PAG. 2 Editoriale
- PAG. 3 Ecco i nuovi redattori
- PAG. 6 Dalla prima...alla terza
- PAG. 7 La Direttrice, Il Preside, La Vicepreside
- PAG. 8 I Docenti
- PAG. 10 Gli Alunni
- PAG. 11 I Genitori
- PAG. 13 La Struttura
- PAG. 15 Le Iniziative
- PAG. 18 Le Gite
- PAG. 19 Lo Sport
- PAG. 20 Le Lingue Straniere / Art in Progress
- PAG. 21 Happy Musical
- PAG. 23 Al pomeriggio
- PAG. 25 Seguirci sul web
- PAG. 26 Speciale Open Day
- PAG. 27 La Piantina dell'Open Day

HANNO COLLABORATO A QUESTO NUMERO:

ANDREA ANELLI

FRANCESCA BRUSCO

PAOLO CAMISA

ANDREA CANINO

SARA CHIMENTI

IRENE COZZI

CATERINA CUOMO

TOMMASO FARINA

CLAUDIA FAZI

ISABELLA FLORIO

GIOVANNA FORESTI

TOMMASO METELLI

ROBERTO MIGLIO

SILVIA PETRUNGARO

GIULIA PIANA

ALBERTO REPETTO

NICCOLÒ SALVATO

DANIELE TASSO

NADIA VASORI

ELISA ZAMBARBIERI

SR. VIRGINIA VILLA