

a cura di AURORA 2000

COMPITI CON METODO 6 febbraio dalle 9:30 alle 12

Casa dell'Accoglienza di via Triulziana 46

ABSTRACT Il workshop è centrato sul tema della gestione dei compiti a casa di bambini e ragazzi con DSA. Saranno proposte attività in sottogruppi, costituiti in base all'età, in cui verranno illustrati i concetti principali su cui ragionare e alcuni strumenti specifici (planning, programmi di sintesi vocale ecc..) per creare mappe concettuali. Verrà proposto ai partecipanti l'utilizzo degli strumenti presentati.

A CHI SI RIVOLGE Ai genitori di studenti dai 7 ai 17anni

OBIETTIVO Fornire strumenti specifici per gestire con facilità i compiti a casa. Impostare il lavoro scolastico a casa con un metodo personalizzato che rispetti le differenze negli stili cognitivi, stimoli una progressiva autonomia e faciliti l'apprendimento.

a cura di COSS

COSA SIGNIFICA E COSA IMPLICA UNA DIAGNOSI DSA; DIAGNOSI PRE- COCE E TARDIVA A CONFRONTO

22 febbraio dalle 17:30 alle 19:30

Scuola secondaria di 1° grado di via Croce Rossa

ABSTRACT Presentazione e descrizione degli elementi che compongono una diagnosi, della comorbidità, dei disturbi emotivi associati, della prognosi, degli elementi di rischio e dei fattori protettivi. Riflessione comune e condivisa delle differenze tra una diagnosi durante la scuola primaria e diagnosi in adolescenza: aspetti emotivi a confronto.

A CHI SI RIVOLGE Genitori di ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

OBIETTIVO Stimolare la riflessione e il confronto sugli elementi che si attivano a seguito della diagnosi, favorendo scambio di esperienze, vissuti e opinioni.



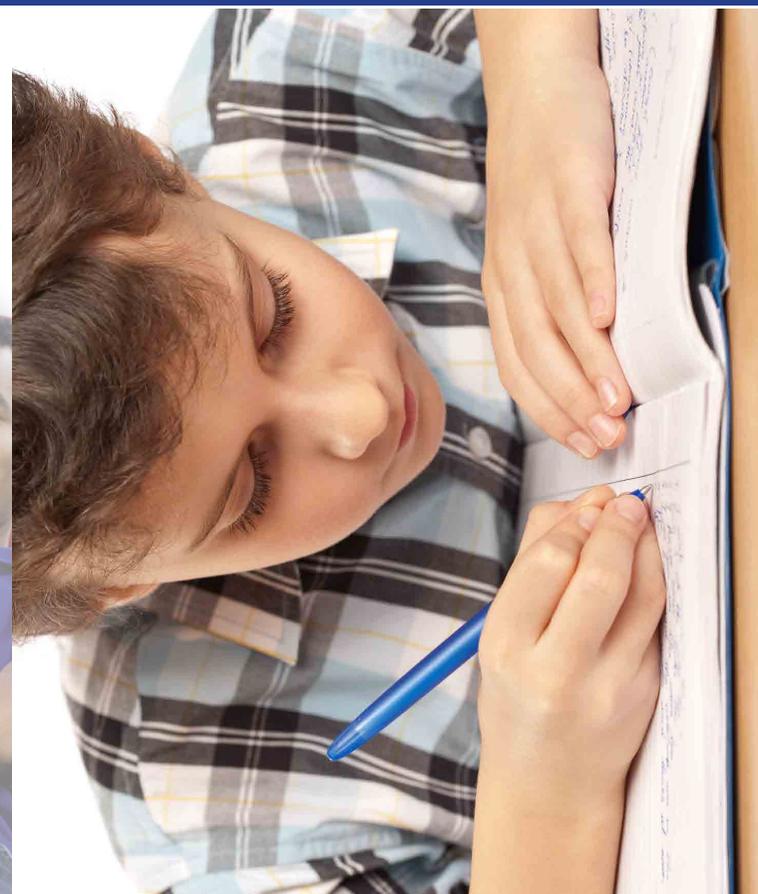
COMUNE DI
**SAN DONATO
MILANESE**

CITTÀ
**METROPOLITANA
DI MILANO**

www.comune.sandonatomilanese.mi.it

UFFICIO
ISTRUZIONE

VIA BATTISTI 2
SAN DONATO
MILANESE
TEL. 02.52772.330



**RETE
DEI SERVIZI PER I
DISTURBI SPECIFICI
DELL'APPRENDIMENTO**

**workshop per insegnanti,
genitori e studenti**

novembre 2015-febbraio 2016

RETE DEI SERVIZI PER I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Prosegue anche per l'anno scolastico 2015/2016 il percorso di collaborazione con la rete delle associazioni che si occupano di disturbi specifici dell'apprendimento nei bambini/ragazzi. Insieme si realizzeranno all'interno delle scuole dei workshop dedicati all'argomento e ogni associazione tratterà aspetti diversi sulla tematica.

a cura di AIAS

A PROPOSITO DI PREVENZIONE

10 novembre, dalle 17 alle 19

Scuola primaria via M.Greppi

ABSTRACT È ancora presto per poter fare una diagnosi, ma ci si accorge che c'è qualcosa che non va. Quali indizi cogliere? Cosa è utile e possibile fare? Attendere e... Due punti di vista: Tecnico/Pratico.

A CHI È RIVOLTO Agli insegnanti e ai genitori della scuola dell'infanzia e primaria.

OBIETTIVO Il nostro obiettivo è quello di sviluppare prassi educative alternative che promuovano il messaggio "posso farlo, a modo mio" anziché "non posso farlo".

a cura di AGIAD

INSEGNARE QUANDO IN CLASSE C'È UN ALUNNO CON DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO

18 novembre, dalle 17 alle 19

Scuola primaria via Europa

ABSTRACT Incontro di lavoro su casi concreti per confrontare le diverse modalità didattiche quando è presente in classe un bambino con DSA. Gli insegnanti vengono sollecitati a riconoscere ed utilizzare le proprie competenze e risorse.

A CHI È RIVOLTO Agli insegnanti e dirigenti della scuola primaria.

OBIETTIVO Far emergere dagli insegnanti le problematiche relative alla didattica con bambino con DSA e proporre alcune riflessioni in merito, avendo al centro il principio che l'apprendimento è differente da bambino a bambino e l'insegnamento deve essere modulato sulle differenti possibilità e esigenze dei bambini.

*A cura di STUDIO DI NEURORIABILITAZIONE E
SOSTEGNO PSICOLOGICO*

DSA: NEUROPSICOLOGIA DEL DISTURBO, VALUTAZIONE E TRAT- TAMENTO

16 Dicembre dalle 17 alle 19

Scuola primaria di via Libertà

ABSTRACT Il termine Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) descrive più profili neuropsicologici a insorgenza in età evolutiva accomunati dalla presenza di una significativa difficoltà nell'acquisire e padroneggiare con facilità uno o più processi relativi alla lettura, alla scrittura e/o al calcolo. Il presente workshop si propone di fornire indicazioni dettagliate rispetto all'iter valutativo utilizzato in casi di sospetto DSA senza prescindere da un breve accenno ai modelli teorici neuropsicologici che stanno alla base dei processi di lettura, scrittura e calcolo.

A CHI È RIVOLTO Ai genitori e agli insegnanti della scuola primaria e secondaria.

OBIETTIVO Fornire una guida pratica per individuare e riconoscere, in modo tempestivo, un sospetto DSA ed illustrare le tipologie di trattamento riabilitativo attualmente più utilizzate in caso di Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

a cura de IL LARIBINTO

I LABORATORI DIDATTICI

18 Gennaio dalle 17 alle 19

ITC P.Della Francesca di via M.di Cefalonia

ABSTRACT Presentazione delle caratteristiche della figura che accompagna i ragazzi nel lavoro extrascolastico e degli studenti con DSA visti con gli occhi dei tutor.

A CHI È RIVOLTO Agli studenti, alle famiglie e agli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado.

OBIETTIVO Offrire un supporto tecnico ai giovani con DSA e alle loro famiglie.