



SCUOLA MARIA AUSILIATRICE
PARITARIA
SAN DONATO MILANESE

PROGETTO DI LINGUA INGLESE

Anno Scolastico 2021-2022

INFANZIA

Bambini/e 2-3-4-5- anni



"Superheroes"



Insegnante Specialista:
ILSE VAN ES



Premessa:

I bambini presentano un'innata tendenza al bene e alla pro-socialità, per questo e per altri motivi amano e ammirano the "Superheroes".

Ognuno di noi ha nel cuore un supereroe: sono **personaggi che non passano mai di moda e che ogni bambino/a sogna di diventare** guardandoli con ammirazione nella sua crescita. Giocare a essere un supereroe è molto tipico sia tra i maschi che tra le femmine. È un gioco in cui il **bambino sperimenta sé come coraggioso**, pronto a fare del bene, agendo secondo principi di giustizia e lealtà.

Inserirsi nel mondo del bambino, utilizzando la lingua inglese e assecondare questo loro amore per i supereroi, ma in generale la fantasia, la creatività e spensieratezza, è **utile per trasmettere regole**, valori, principi e stili di comportamento positivi, corretti e necessari per la vita futura.

Si può rinforzare la sua stima di sé, la relazione con lui e il senso di fiducia, aiutandolo ad affrontare verità e sfide con minore angoscia e maggiore comprensione servendosi di questa realtà a lui nota.

Tutti le classi della materna i modi diversi proseguiranno il processo di familiarizzazione con la lingua inglese, nell'ottica di favorire l'elasticità mentale, la maturazione personale e l'accrescimento delle relazioni interpersonali di ciascuno di loro.

L'introduzione della lingua inglese non si configura, pertanto, come un insegnamento precoce, ma come un contatto continuo e progressivo che porta il bambino a vivere la sua quotidianità, accompagnato da un codice linguistico diverso dal proprio.

Il progetto si fonda su due elementi metodologici centrali: la narrazione, e l'inglese quale lingua veicolare. Il primo si inserisce in maniera ottimale all'interno della metodologia della scuola dell'infanzia, che usualmente utilizza racconti e fiabe di ogni tipo per fini didattici. Per il secondo, si rimanda alle Finalità ed alla Metodologia qui di seguito:

Finalità:

La finalità del progetto sarà portare il bambino, attraverso la narrazione, la drammatizzazione, il gioco, il canto e varie attività creative, a vivere in maniera il più possibile spontanea l'incontro con il codice linguistico differente dal proprio, maturando la consapevolezza che esso fa parte, e farà parte della sua vita, non solo nei momenti ufficiali di "lezione".

Attraverso la partecipazione attiva del bambino si cercherà di farlo comunicare in lingua inglese, rispettando i momenti di silenzio e i tempi personali di ciascuno, creando una naturale situazione di "bisogno" di comunicare.

Metodologia e strumenti:

giochi

attività ludiche

attività manuali

canzoncine e filastrocche

storie

drammatizzazioni

rime con le mani

linguaggio con il corpo

arte con il corpo

burattini di mano

strumenti musicali

ballare

Kid's box (starters class book) con l'aiuto del lime (solo i grandi)

Che porteranno i bambini a costruire e a sperimentare le competenze acquisite. L'apprendimento avverrà in maniera naturale e induttiva attraverso esperienze concrete, coinvolgenti e guidate, in cui la lingua straniera sarà utilizzata a fini comunicativi. La metodologia quindi sarà quella del "fare" e si svolgerà prevalentemente nella classe stessa.

Obiettivi generali:

Rendere i bambini entusiasti e aperti ad imparare una nuova lingua.

L'approccio individuale di ogni bambino, tutte le volte che è possibile, per stimolare e dare spazio ad esprimere se stesso.

Campi di esperienza:

Discorsi e parole

Corpo e movimento

Il sé e l'altro

Conoscenza del mondo (in modo più specifico quello inglese)

Obiettivi specifici di apprendimento: (tenendo conto della capacità di ciascun bambino)

comprendere e rispondere ad un saluto

fare gli auguri

comprendere ed eseguire istruzioni e procedure

identificare e utilizzare in maniera attiva alcuni colori

identificare alcune figure, animali e numeri

saper ripetere semplici canzoni e filastrocche in lingua inglese

saper produrre e comprendere semplici frasi di senso

ascoltare una storia supportata da immagini

presentarsi e dire la propria età e i membri della famiglia

drammatizzare una storia

riutilizzare, attraverso stimoli e attività guidate, alcune delle funzioni incontrate conoscere le regole (anche quelli di convivenza) e i propri emozioni riconoscere le stagioni e alcuni aspetti ecologici

Spazi: classe/bolla o spazio adibito (saloncino/giardino)

Tempi: da metà ottobre a giugno con incontri a cadenza settimanale di 45 minuti

Destinatari: I bambini/e delle nove sezioni iscritti alla Scuola dell'Infanzia e i Piccoli della Sez.Primavera (solo a partire dal mese di gennaio 2022)

Fasi del progetto:

Il progetto si svilupperà in 5 unità di apprendimento, ciascuna caratterizzata da "superheroes" attorno alla quale si innestano le proposte linguistiche. Si porterà il bambino a sviluppare la capacità di ascolto e di coinvolgimento, nel rispetto dei momenti del 'silenzio' di ciascuno. Si punterà a sviluppare le competenze linguistiche verbali e non verbali. Si favorirà la collaborazione e il lavoro di gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ciascuno.

1^ Unità: DAL 6 SETTEMBRE AL 15 OTTOBRE 2021

- PRESENTAZIONE DELLA FAMIGLIA DEGLI INCREDIBILI (NOMI, PERSONAGGI-CARATTERISTICHE FISICHE E SUPER POTERI)
- COSTRUZIONE DEL GIOCO-CUBO CON INSERIMENTO DI CONTENUTI SPECIFICI:
- ACCOGLIENZA / SCUOLA / EMOZIONI / GIORNI DELLA SETTIMANA / AMICIZIA / REGOLE / COLORI.
- PRESENTAZIONE DEL CAMBIAMENTO DI STAGIONE (AUTUMN)
- CONOSCENZA DELLA FIGURA EROICA DEL POLIZIOTTO/CARABINIERE COME SERVIZIO ALLA CITTADINANZA

2^ Unità: DAL 18 OTTOBRE AL 11 GENNAIO 2022

PRESENTAZIONE DEL PERSONAGGIO "DOC DOROTHY Mc STUFFINS"
PRESENTAZIONE DELLA FIGURA SANITARIA E CONOSCENZA DEGLI AMBIENTI IN CUI OPERA

- CONOSCENZA CORPO UMANO/SCHEMA CORPOREO
- PRESENTAZIONE DEL CAMBIAMENTO DI STAGIONE (AUTUMN/WINTER)

3^ Unità: DAL 10 GENNAIO AL 3 MARZO 2022

- PRESENTAZIONE DEL PERSONAGGIO SPIDERMAN
- PRESENTAZIONE DELLA FIGURA DEL VIGILE DEL FUOCO "FIREMAN SAM" E DEL SUO LAVORO IN GENERALE
EDUCAZIONE STRADALE (RULES)

4^ Unità: DAL 7 MARZO AL 13 APRILE 2022

- PRESENTAZIONE DEL PERSONAGGIO EROE WONDER WOMAN
- LO SPAZIO - COSTELLAZIONI (SPACE)
- PRESENTAZIONE DEL CAMBIAMENTO DI STAGIONE (SPRING)

5^ DAL 20 APRILE AL 30 GIUGNO 2022

- PRESENTAZIONE DEGLI EROI I FANTASTICI 4
- I 4 ELEMENTI NATURALI (water-air-earth-fire)
- VALORE ECOLOGICO
- PRESENTAZIONE DEL CAMBIAMENTO DI STAGIONE (SUMMER)
D APPREZZARE IL MONDO ECOLOGICO per la sostenibilita' ambientale

VALORE DELL'ABBRACCIO come saluto e come manifestazione d'affetto.

Durante il percorso didattico sono previsti momenti in cui verrà data importanza alle diverse festività dell'anno :

Ottobre: Halloween,

Dicembre Natale (Christmas),

Febbraio Carnevale (Carnival),

Marzo-Aprile Pasqua (Easter)